



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم - شرق غزة

مدرسة الإمام الشافعي الثانوية للبنين

بحث بعنوان

أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة.

إعداد الطلاب

قاسم الديري

تحسين راضي

نمر راضي

يوسف ابو حسين

شاهين النعسان

تحت اشراف المعلم

أ. يحيى أبو زينة

مدير المدرسة: أ. انور جميل مطر

2018-2019 م

## المجموعة الأولى.

- **عنوان البحث :** " أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة .

- **المقدمة:**

تعتبر البيئة المدرسية عاملاً رئيسياً له دوره المهم والفعال في العملية التعليمية والتربوية من خلال التأثير على شخصية التلميذ وتحصيله العلمي، حيث أن حب التلميذ للمدرسة وانتمائه إليها يزيد من خلال تحصيله الدراسي، ويجعله يستفيد من برامجها التربوية، والعكس صحيح فمتى قلّ انتماء الطالب للمدرسة صعب عليه التكيف مع برامجها وضعفت استقاداته العلمية والتربوية، كان كثير الغياب والتدبر، وإظهار كراهيتها. لذا كان الهدف من الاهتمام بالبيئة المدرسية هو السعي لتقوية انتماء الطالب بالمدرسة، والوصول إلى حبه لها، وإيجاد الجو المناسب لشعوره بالأمن النفسي والاجتماعي، كي يتمكن من تفريغ طاقاته الكامنة، ويتفاعل مع الأنشطة المدرسية الصقيّة واللاصقيّة ويشارك فيها، ويستفيد من البرامج التربوية ويزداد تحصيله العلمي والمعرفي.

ولما كان للموقع الجغرافي لمدرسة الامام الشافعي قرب سوق فراس - غزة من جهة ومنطقة ورش عمل حديد وأبواب وغيره من جهة أخرى أثراً سلبياً على المستوى التحصيلي للطلبة في المباحث المختلفة" ومن هنا نبعت مشكلة الدراسة لمعرفة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة .

### أسئلة البحث:

- السؤال الرئيس /

ما أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية ؟ وما سبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة ؟

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\alpha > 0.05$  لتأثير الضوضاء الناتجة عن البيئة المحيطة بمدرسة الامام الشافعي (أ) على المستوى التحصيلي لطلاب الصف العاشر في المباحث المختلفة؟

و يسعى البحث للإجابة عن الأسئلة الفرعية الآتية:

- ما أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية ؟
- ما سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين ؟

- ما سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر الطلبة؟

### الفرضيات/

1 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية تبعاً للمستوى الدراسي ( ثامن - تاسع - عاشر - حادي عشر)؟

2 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية تبعاً للمبحث الدراسي (تربية اسلامية - لغة عربية - علوم رياضيات - لغة إنجليزية - اجتماعيات)؟

3 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية تبعاً لتوقيت الفصل الدراسي ( صباحي - مسائي)؟

### أهمية البحث:

- 1 - تتمثل أهمية الدراسة في أنها تتناول موضوعاً يحدد أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين و الطلبة، وهي قضية تختص بها المدرسة أكثر من غيرها بسبب موقعها الجغرافي .
- 2 - تتمثل هذه الدراسة في أنها تسعى إلى اقتراح سبل للحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية.
- 3 - يمكن أن يستفيد من هذه الدراسة:
  - أ- المعلمون بمعرفة تلك الآثار التي تواجه الطلاب جراء الضوضاء وسبل الحد منها.
  - ب- المشرفون في كليات التربية وفي وزارة التربية وذلك بالتعرف إلى المشكلات وتوضيحها لطلبتهم أثناء التدريب العملي وللمعلمين أثناء الخدمة.
  - ت - المسؤولون في وزارة التربية والتعليم وعلى الأخص قسم التخطيط والإشراف التربوي في تحديد المشكلات الناتجة من الضوضاء والاستفادة منها عند اختيار مواقع المدارس الجديدة.

### أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1 - معرفة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة

2- الكشف عن دلالة الفروق بين متوسطات تقديرات أفراد العينة عند مستوى (  $\alpha \leq 0.05$  ) لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية تعزى لمتغيرات (المستوى الدراسي ، المبحث الدراسي ، توقيت الفصل الدراسي) ؟

3 - التوصل إلى سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية .

### حدود الدراسة :-

- 1- حد الموضوع/ اقتصر البحث على دراسة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية و سبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين والطلبة وسبل الحد منها .
- 2- الحد البشري / اقتصرت الدراسة على معلمي وطلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية .
- 3- الحد المكاني / اقتصرت الدراسة على مدرسة الامام الشافعي الثانوية.
- 4- الحد الزمني / قام الباحثون بإجراء الدراسة في العام الدراسي 2018 / 2019 م .

### التعريفات الإجرائية ( المصطلحات) :

مفهوم المدرسة: هي المؤسسة الاجتماعية الرسمية التي تقوم بوظيفة التربية ،ونقل الثقافة المتطورة وتوفير الظروف المناسبة لنمو الطفل جسديا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا(الحسين، 2013 ، ص 1).

<http://cutt.us/o6eD>

الضوضاء : هي نوع من أنواع التلوث الناتج من أصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها وتحدث عادة بسبب التقدم الصناعي ، يرتبط التلوث السمعي أو الضوضائي ارتباطا وثيقاً في الأماكن المتقدمة وخاصة الأماكن الصناعية ، وتقاس بوحدة الديسبل. ( سلامة، 2013، ص1) <http://cutt.us/Edtdg>

### المنهج المستخدم :

- المنهج المقترح استخدامه هو المنهج الوصفي التحليلي.

### مجتمع البحث :

جميع طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم ( 300 ) طالباً للعام الدراسي - 2019  
2018م وجميع مدرسي مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم ( 18 ) مدرساً.

**عينة البحث :**

جميع طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم ( 300 ) طالباً للعام الدراسي - 2019  
2018م وجميع مدرسي مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم ( 18 ) مدرساً.

**أدوات البحث:**

1- استبانتان ( إحداهما للمعلمين والأخرى للطلبة) .

2- المقابلة (في المديرية التعليمية - البلدية- وزارة التربية والتعليم) .

- متغيرات البحث :

أ - المتغير المستقل : الضوضاء الناتجة عن البيئة المحيطة بمدرسة الامام الشافعي الثانوية.

ب - المتغير التابع : التحصيل الدراسي لدى طلبة مدرسة الامام الشافعي الثانوية.

**الدراسات السابقة:**

1 - البيئة المدرسية للمتعلم

<https://psyeduc.wordpress.com/2013/02/15>

2 - التلوث الضوضائي ... أنواعه وأثره على البيئة والإنسان / جمعة محمد سلام

<http://www.bflufbh.com/vb/showthread.php?tid=168>