



مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع



وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم - شرق غزة
مدرسة الإمام الشافعي الثانوية للبنين

بحث بعنوان :

«أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها
من وجهة نظر المعلمين»

إعداد الطلاب

تحسين رائد تحسين راضي

قاسم محمود حسن الديري

نمر رائد تحسين راضي

يوسف أحمد أسماعيل أبو حسين

شاهين سعيد بدر النعسان

تحت إشراف

المعلم: أ. رياض سامي عوض

مدير المدرسة: أ. أنور جميل مطر

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الثاني

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

مشكلة البحث

السؤال الرئيس

ما أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين؟

الأسئلة الفرعية :

- 1 - ما أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين ؟
- 2 - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات أفراد العينة عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية تبعاً لتوقيت الفصل الدراسي (صباحي - مسائي).
- 3 - ما سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين ؟

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١ - معرفة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين.
- ٢ - الكشف عن دلالة الفروق بين متوسطات تقديرات أفراد العينة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لأثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية تعزى لمتغير (توقيت الفصل الدراسي).
- ٣ - التوصل إلى سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية.

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

منهجية البحث :

المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي التحليلي.

من أجل تحقيق أهداف الدراسة قام الباحثون باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وهو "المنهج الذي يدرس ظاهرة أو حدثاً أو قضية موجودة حالياً يمكن الحصول منها على معلومات تجيب عن أسئلة البحث دون تدخل من الباحث فيها (أبو رحمة، ٢٠١٢: ٧٧).

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

حدود البحث :

- ١ - الحد الموضوعي / اقتصر البحث على دراسة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية وسبل الحد منها من وجهة نظر المعلمين.
- ٢ - الحد البشري / اقتصرت الدراسة على جميع معلمي مدرسة الامام الشافعي الثانوية.
- ٣ - الحد المكاني / اقتصرت الدراسة على مدرسة الإمام الشافعي الثانوية.
- ٤ - الحد الزمني / قام الباحثون بإجراء الدراسة في العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م .

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

مجتمع البحث :

جميع معلمي مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم (١٩) مدرساً للعام
الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

عينة البحث : جميع معلمي مدرسة الامام الشافعي الثانوية وعددهم (١٩)
مدرساً للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

أدوات البحث :

الاستبانة : استبانة المعلمين

قام الباحثون بتصميم أداة الدراسة على النحو الآتي:

القسم الأول: عبارة عن معلومات شخصية عن المستجيب (الاسم والشعب التي يدرسها)

والقسم الثاني عبارة عن محاور الاستبانة وقد بلغ عدد فقراتها بعد صياغتها النهائية (٢٠)

فقرة، مقسمة لثلاثة مجالات وهي:

١ - المجال الأول : تأثير ضوضاء البيئة المحيطة على التحصيل الدراسي للطلبة .

٢ - المجال الثاني : تأثير ضوضاء البيئة المدرسية الداخلية على التحصيل الدراسي للطلبة.

٣ - المجال الثالث : التأثير المشترك للضوضاء بصفة عامة على التحصيل الدراسي للطلبة.

والقسم الثالث : عبارة عن سؤال مفتوح للمعلمين عن سبل الحد من تأثير ضوضاء البيئة على

التحصيل الدراسي لطلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية.

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

نتائج البحث:

إجابة السؤال الأول:

- ١ - تؤثر الضوضاء سلباً على التحصيل الدراسي لطلبة الصف العاشر بمدرسة الامام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين وحصل على الترتيب الأول مجال تأثير ضوضاء البيئة المدرسية الداخلية ، ثم تأثير البيئة المحيطة ، ثم مجال التأثير المشترك للضوضاء .
- ٢ - " تقل قدرة الطلبة على التركيز أثناء الشرح في الحصة الدراسية بسبب الطلاب المشاغبين.
- ٣ - تزيد الكثافة الصفية من الضجيج والضوضاء مما يؤثر على التحصيل الدراسي للطلبة " .
- ٤ - " تؤثر ضوضاء البيئة المحيطة بالمدرسة على التحصيل الدراسي للطلبة "
- ٥ - " يتأثر الطلبة بضوضاء البيئة المحيطة بدرجة أكبر في الصفوف ذات النوافذ مكسورة الزجاج. "
- ٦ - " تأثير الضوضاء من داخل الصف على التحصيل الدراسي للطلبة أكثر من ضوضاء البيئة المحيطة بالمدرسة " .

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

نتائج البحث:

إجابة السؤال الثاني:

تبين « وجود فروق ايجابية لصالح الفترة الصباحية في زيادة أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي للطلبة ».

تزداد ضوضاء البيئة المحيطة في الفترة الصباحية عن الفترة المسائية بمدرسة الامام الشافعي " .

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

نتائج البحث:

إجابة السؤال الثالث: سبل الحد من أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإمام الشافعي الثانوية من وجهة نظر المعلمين.

- ١ - تقليل عدد الطلاب في القاعات الدراسية .
- ٢ - مشاركة الطلبة في حملات لتوعية المواطنين وأصحاب الورش المحيطة بالمدرسة بمخاطر الضوضاء على العملية التعليمية.
- ٣ - اصلاح الزجاج المكسور لنوافذ الصفوف لتقليل تأثير الضوضاء على التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٤ - زراعة الأشجار الكثيفة على جانبي الطريق لأنها تعمل على امتصاص الصوت.
- ٥ - تفعيل الإذاعة المدرسية لتوضيح مخاطر الضوضاء وإبراز دور الطلبة للحد من هذه الظاهرة بهدف زيادة التحصيل الدراسي لهم .
- ٦ - مشاركة المجتمع المحلي ومجلس أولياء الأمور ومديرية التربية والتعليم والوزارة بمسئوليتها في وضع حلول تناسب مدرسة الإمام الشافعي وطلبتها لتقليل أثر الضوضاء على التحصيل الدراسي لطلبة المدرسة.

مشروع نشر ثقافة البحث العلمي في التعليم العام

العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم الدراسي المدرسي السنوي الرابع

توصيات البحث:

أهم التوصيات:

أولاً : في مجال السياسات العامة:

دعوة المسؤولين إلى :

- ١ - العمل على نشر الوعي البيئي في المجتمع واتخاذ الاجراءات اللازمة لتدريس قانون البيئة وسلامتها في المدارس والجامعات .
- ٢ - اتخاذ الإجراءات و التدابير الرادعة و الكفيلة بمعاقة كل من يتسبب في حدوث الضوضاء بأي شكل من الاشكال .

ثانياً : في مجال البيئة الفيزيكية المدرسية :

- ١ - اختيار مواقع مناسبة للمدارس الجديدة بعيداً عن مصادر الضوضاء .
- ٢ - عند تصميم المباني المدرسية ، احد المتطلبات الأساسية التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار هو "التصميم الصوتي" وذلك من اجل السيطرة على الضوضاء وتقليل تأثيرها لاسيما الضوضاء الخارجية لعدم إمكانية السيطرة على مصدرها.
- ٣ - وضع مولدات الكهرباء في غرف خاصة بعيدة عن الغرف الدراسية.
- ٤ - الشبابيك : من الأفضل أن يكون لكل شباك زجاج مزدوج.
- ٥ - استخدام مواصفات عالية المواد العازلة للصوت التي تستخدم في الجدران والسقوف والأرضيات لتقليل الضوضاء في المبنى والغرفة الصفية.