

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي.

مديرية التربية والتعليم - شرق غزة.

مدرسة الرملة الأساسية للبنات.



خطة بحث بعنوان

مستوى الثقافة الصحية في ضوء مفاهيم الصحة الانجابية لدى
طالبات الصف العاشر في مدينة غزة.

إعداد الباحثات:

سارة أسامة حجييلة.

تسنيم مروان عليوة.

لمى محمد سالم.

هالة جمال داود.

وردة عصام مرتجى.

إشراف المعلمة:

هبه زكريا كلاب.

العلم الدراسي:

2018م/2019م.

المقدمة

الصحة حق من حقوق الانسان لا بد من توافرها دون أي معيقات اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية، ونظراً لأهميتها للانسان وخاصة فئة المراهقين كان لا بد من البحث في هذا المجال؛ من أجل تنشئة جيل واعٍ يتمتع بصحة جيدة خالية من الأمراض والمشاكل المستقبلية، وبعد الاطلاع على الأبحاث، والدراسات السابقة، والقراءات، لاحظت الباحثات عدم توافر الوعي الكافي بمفاهيم الصحة وخاصة فيما يتعلق بالصحة الانجابية لدى فئة المراهقات؛ لذلك ارتئت الباحثات ضرورة تسليط الضوء على الثقافة الصحية لدى الطالبات قبل الانجاب للحصول على حياة صحية آمنة، لاسيما أن الصحة الانجابية هي جزء من الصحة العامة كحالة السلامة البدنية، والعقلية، والاجتماعية، وليس انتفاء المرض، فهي تخص الفرد طوال مراحل حياته، إلا أن مرحلة الانجاب من أهم المراحل التي تتعرض إلى مخاطر الصحة الانجابية.

وقد أولت العديد من الدراسات والمؤتمرات مجال الصحة الانجابية اهتماماً كبيراً كجهود منظمة الصحة العالمية، ومؤتمر " آفاق لما بعد الصحة الانجابية"، ودراسة سليمان وآخرون (2007) التي هدفت إلى توفير احتياجات الصحة الانجابية للشباب في مصر، ودراسة أبو زنيد (2007) التي هدفت للتعرف على مفاهيم ومواقف طلاب جامعة النجاح الوطنية في مواضيع الصحة الانجابية، و دراسة زاهد (1430هـ) التي هدفت لدراسة مفهوم الصحة الانجابية في المواثيق الدولية " دراسة نقدية من وجهة نظر الاسلام"، ودراسة أحمد ومسعودة (2016) التي هدفت للتعرف على ماهية الصحة الانجابية والعوامل المحددة لها، ودراسة أمال والمجد (2017) التي هدفت للتعرف على أثر زواج الأقارب على الصحة الانجابية.

ولقد وجدت الباحثات ندرة الندوات التثقيفية والكتب في المكتبة المدرسية المتعلقة بالصحة الانجابية لفئة المراهقات، ووجود لبس في المفاهيم الصحية لدى أقرانهم، ونظراً لاختلاط الثقافات وغياب الثقافة الصحية في مدارسنا خاصة فيما يتعلق بالجانب الجنسي واعتبارها موضوعات جانبية في المنهاج وعدم التطرق إليها من جميع الجوانب وترك المراهق يستقي المعلومات من أي مصدر ضارياً بعرض الحائض التبعات المترتبة على ذلك، ومن خلال اطلاع الباحثات على مناهج العلوم وبمساعدة معلمات المبحث

للمناهج المقرر دراستها في المرحلة الأساسية العليا تبين قلة توسعها واثرائها وتطرقها لجميع الجوانب المتعلقة بصحة الانجاب قبل الزواج وبعده، واكتفاءها بعرض سريع لفترة المراهقة وللأجهزة التناسلية ولبعض الأمراض المصاحبة، دون ربط المفهوم بالنظرة الشرعية والاجتماعية؛ لذلك وجدت الباحثات الحاجة الماسة للبحث في مواضيع الصحة الانجابية والاطلاع عليها في هذه المرحلة العمرية والتركيز على دور المدرسة والمجتمع في تعزيز الثقافة الانجابية لدى الفتيات لتفادي المخاطر المترتبة عن عدم الوعي الصحي بهذه المفاهيم.

مشكلة البحث:

تحدد مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي:

ما مستوى الثقافة الصحية في ضوء مفاهيم الصحة الانجابية لدى طالبات الصف العاشر في مدينة غزة؟

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية:

ما مفاهيم الصحة الانجابية الواجب توافرها لدى طلبة الصف العاشر في غزة؟

ما مستوى الثقافة الصحية حول الصحة الإنجابية لدى طالبات الصف العاشر في غزة؟

ما هي الاتجاهات حول الصحة الإنجابية لدى طالبات الصف العاشر في غزة؟

ما مستوى دور الأسرة والمدرسة والمجتمع فيما يتعلق بالصحة الانجابية اتجاه طالبات الصف العاشر في غزة؟

فرضيات البحث:

مستوى الثقافة الصحية حول الصحة الإنجابية لدى طالبات الصف العاشر أقل من المتوسط.

مستوى الاتجاهات حول الصحة الانجابية لدى طالبات الصف العاشر منخفض.

لا توجد دلالة إحصائية تشير لدور الأسرة والمدرسة والمجتمع فيما يتعلق بالصحة الإنجابية.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- 1- تحديد مفاهيم الصحة الانجابية التي يجب الإلمام بها لدى طالبات الصف العاشر.
- 2- التعرف على مستوى الثقافة الصحية للطالبات في سن المراهقة بمفاهيم الصحة الإنجابية.
- 3- التعرف على اتجاهات المراهقات المتعلقة بمفاهيم الصحة الانجابية.
- 4- تحديد مستوى دور الأسرة والمجتمع المتعلقة بمفاهيم الصحة الانجابية.

أهمية البحث:

- 1- يقدم قائمة بمفاهيم الصحة الانجابية التي يجب التعرف عليها في فترة المراهقة.
- 2- يوفر مقياساً للاتجاهات المتعلقة بالصحة الانجابية قد يفيد المعلمين، والعاملين في قسم الصحة المدرسية.
- 3- يوفر مجموعة من الدراسات والمعلومات المتعلقة بالصحة الانجابية قد تفيد الباحثين من الطلبة.

حدود البحث:

الحد البشري:

سيقتصر البحث على عينة عشوائية من طالبات الصف العاشر.

الحد المكاني:

مدرسة الرملة الأساسية للبنات.

الحد الزمني:

العام الدراسي الحالي (2018م / 2019م)

مصطلحات البحث:

مستوى: في اللغة/ الدرجة أو المكانة التي يستوي عليها الشيء، أو المعيار والحكم.

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89>

الثقافة الصحية:

مجموعة من الوسائل التوعوية المنظمة والمدروسة الموجهة لأفراد المجتمع لتكوين قوة تأثيرية داعمة فيما يتعلق بالممارسات الصحية.

https://mawdoo3.com/%D9%85%D9%81%D9%87%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%8A%D8%A9

الصحة الانجابية :

تعرفه منظمة الصحة العالمية" الوصول إلى حالة من الاكتمال في السلامة البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، تتضمن النشاط الجنسي".

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8%AD%D8%A9_%D8%A5%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9

طالبات الصف العاشر:

هن الطالبات الملتحقات في المدارس الحكومية وتتراوح أعمارهن بين (16-15) سنة ، وهن في المستوى العاشر من المرحلة الأساسية العليا، في المستوى التعليمي الفلسطيني.

مدرسة الرملة الأساسية:

هي مدرسة فلسطينية تقع في وسط مدينة غزة في حي الدرج يدرس بها طالبات المرحلة الأساسية للبنات.

المنهجية (الإجراءات):

منهج البحث:

ستتبع الباحثات المنهج الوصفي التحليلي بالاطلاع على الدراسات والقراءات لاعداد قائمة بالمفاهيم الصحية المتعلقة بالصحة الانجابية التي يجب المام المراهقات بها، وتصميم مقياس اتجاه " استبانة" وتصنيفها لثلاثة مجالات فيما يتعلق ب (الثقافة الصحية حول الصحة الانجابية، الاتجاهات لدى

المراهقات في ضوء مفاهيم الصحة الانجابية، دور الاسرة والمجتمع في تعزيز الوعي المتعلق
بالصحة الإنجابية)

مجتمع البحث:

طالبات الصف العاشر في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم في غزة، اللاتي يدرسن
في العام الحالي 2018م/ 2019م.

عينة البحث:

عينة عشوائية من طالبات الصف العاشر في مدرسة الرملة الأساسية عددها 50 طالبة.

أدوات البحث:

مقياس اتجاه " استبانة"

خطوات البحث:

1- الاطلاع على الدراسات والقراءات والمراجع والمجلات العلمية والتربوية والصحية في مواقع
الانترنت فيما يتعلق بمجال البحث.

2- إعداد قائمة بالمفاهيم المتعلقة بالصحة الانجابية؛ لتصميم أداة البحث.

3- بناء مقياس اتجاه " استبانة" وتجزئتها لثلاثة مجالات.

4- تحكيم أداة البحث عن طريق عرضها على مجموعة من المحكمين من الخبراء.

5- تطبيق أداة البحث على عينة البحث.

6- جمع البيانات وتحليل النتائج وتفسيرها .

7- تقديم المقترحات والتوصيات.

التحليل الإحصائي:

ستستخدم الباحثات الأساليب الإحصائية التي تعتمد على:

- المتوسطات الحسابية والتكرارات والنسب المئوية ، باستخدام برنامج إكسل.

المراجع:

أمال، بن سعدة و المحمد، ادلاسي (2017). زواج الأقارب وتأثيره على الصحة الانجابية. مجلة العلوم الاجتماعية، العدد 27، ص ص ، 88 - 106.

أحمد، درديش و مسعودة، العفريت (2016). ماهية الصحة الانجابية ومالعوامل المحددة لها. مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، العدد 16، ص ص، 1 - 19.

أبو كميل، ربا (2011). مستوى الوعي بمفاهيم الصحة الانجابية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في غزة. رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية- قسم المناهج وطرق تدريس العلوم، الجامعة الإسلامية: غزة.

زاهد، مرام (1431). مفهوم الصحة الانجابية في ضوء المواثيق الدولية " دراسة نقدية في ضوء الاسلام". رسالة ماجستير منشورة، كلية الشريعة للدراسات العليا - قسم الثقافة الاسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية: المملكة العربية السعودية.

أبو زنيد، محمد (2007) . مفاهيم ومواقف طلاب جامعة النجاح الوطنية في مواضيع الصحة الإنجابية. رسالة ماجستير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية: فلسطين.

عرايبي، دعاء وآخرون (2007). توفير احتياجات الصحة الإنجابية للشباب في مصر، الهيئة الدولية لصحة الأسرة.

مواقع من الانترنت:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89>

https://mawdoo3.com/%D9%85%D9%81%D9%87%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B5%D8%AD%D9%8A%D8%A9

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8%AD%D8%A9_%D8%A5%D9%86%D8%AC%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9

