

وزارة التربية والتعليم العالي
مجلس البحث العلمي
مديرية التربية والتعليم - شرق غزة
مدرسة يافا الثانوية

خطة بحث بعنوان /

أثر العروض التفاعلية على تنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء .

2019م - 1440 هـ

➤ مشكلة الدراسة وأسئلتها

➤ فروض الدراسة

➤ أهداف الدراسة

➤ أهمية الدراسة

➤ حدود الدراسة

➤ أدوات الدراسة

➤ منهج الدراسة

➤ مجتمع الدراسة

➤ عينة الدراسة

❖ مشكلة الدراسة: -

تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي: " ما أثر العروض التفاعلية على تنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء؟ " .

ويتفرع من هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما صورة العروض التفاعلية لتنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء؟
2. ما أثر العروض التفاعلية على تنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء؟

❖ فروض الدراسة: -

لا توجد علاقة بين استخدام العروض التفاعلية والاتجاه نحو مادة الكيمياء.

❖ أهداف الدراسة: -

تسعى الدراسة إلى تحقيق النقاط التالية:

- 1- التعرف على أثر العروض التفاعلية على تنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء.

❖ أهمية الدراسة: -

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلي:

- 1- قد تفيد المعلمين بزيارة خبراتهم وتنويع طرق التدريس لديهم.
- 2- قد تزيد من دافعية الطلاب نحو تعلم الكيمياء وتطوير العملية التعليمية.

❖ حدود الدراسة: -

سوف يلتزم الباحث في هذه الدراسة بالحدود التالية:

طلاب الصف العاشر الأساسي بمدرسة يافا الثانوية في الفصل الدراسي الثاني من العام 2019 م، مادة الكيمياء.

❖ أدوات الدراسة: -

مقياس اتجاه نحو مادة الكيمياء.

❖ منهج الدراسة: -

سوف يستخدم الباحث في دراسته المنهج التجريبي

مجتمع الدراسة: -

يتكون مجتمع الدراسة من جميع مدراس الثانوية بمدينة غزة وجميع طلاب الصف العاشر الأساسي وذلك في الفصل الدراسي الثاني من العام 2018 - 2019 م.

❖ عينة الدراسة: -

سوف يختار الباحث العينة التي سيتم عليها التطبيق بطريقة قصدية من مدرسة يافا الثانوية.