



المؤتمر العلمي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان/ نحو جيل بحثي واعد



"وزارة التربية والتعليم العالي"
"مديرية التربية والتعليم غرب غزة"
"مجلس البحث العلمي"
مدرسة خالد العلمي الأساسية للبنين

أثر توظيف مختبر الكيمياء الافتراضي على زيادة التحصيل
الدراسي لدى طلبة الصف العاشر في محافظة غزة

مقدم للمؤتمر الطلابي العلمي الأول ضمن مشروع نشر ثقافة
البحث العلمي في التعليم العام والمنعقد يوم الأربعاء الموافق:
25/5/2016

الطلبة الباحثين:

عبد الكريم بعلوشة - إياس صيام
حمزة أبو جهل - محمد العبسي

تحت إشراف:

عاهد أبو العيس - محمد الترامسي



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



أهمية البحث

- ١ .تناوله لمادة الكيمياء .
- ٢ . تناوله جانب مهم من جوانب العملية التعليمية الا وهو الجانب العلمي في تدريس الكيمياء .
- ٣ . قد يسهم في التغلب على الصعوبات التي تواجه المدرسين في استخدام المختبرات التقليدية .
- ٤ . قد يقدم البحث الية جديدة في تدريس الكيمياء ضمن مفهوم التعليم الذاتي .
- ٥ . خطورة بعض المواد الكيميائية التي يتعامل معها الطلاب .
- ٦ . قد يفيد واضعي المناهج بضرورة الاخذ بتقنية المختبرات الافتراضية في تدريس العلوم .



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



مصطلحات البحث

- * **المختبر الافتراضي**: هو مختبر مصمم بالحاسوب يتضمن تجارب الكيمياء المتضمنة في المنهاج للصف العاشر الأساسي.
- * **التحصيل الدراسي المعرفي**: هي قدرة طالب الصف العاشر على تذكر المعلومات الكيميائية والفيزيائية واستيعابها.
- * **تجارب العلوم**: مواقف صناعية مضبوطة يقصد بها دراسة ظاهرة محددة تحت ظروف محددة أو التحقق من صحة فرض معين .



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



منهج البحث

اتبعت الدراسة المنهج التجريبي.



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



أسئلة البحث

ما اثر توظيف المختبر الافتراضي لتجارب الكيمياء

في تحصيل طلاب الصف العاشر الاساسي في

محافظة غزة؟



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



فرضية البحث

يوجد فرق دال احصائيا بين المتوسطين الحسابيين لعلامات طلاب مجموعتي الدراسة (التجريبية، والضابطة) في اختبار التحصيل الدراسي يعزى إلى استخدام المختبر الافتراضي؟



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016



بعنوان / نحو جيل بحثي واعد

خطوات اجراء البحث

- تحديد تجارب من كتاب الكيمياء وتصميم مختبر افتراضي لها.
- اختيار مدرسة خالد العلمي الاساسية للبنين لاجراء البحث.
- تم اختيار شعبة واحدة عشوائيا
- تم تقسيم الشعبة إلى مجموعتين، حيث تمثل إحداهما المجموعة الضابطة والأخرى تمثل المجموعة التجريبية.
- المجموعة التجريبية: وتم تدريسها تجارب الكيمياء باستخدام المختبر الافتراضي.
- المجموعة الضابطة: وتم تدريسها تجارب الكيمياء باستخدام المختبر المدرسي.
- إعداد الأدوات التي استخدمت في هذه الدراسة .
- تطبيق اختبار التحصيل الدراسي على عينة الدراسة بعد الانتهاء من المعالجة التجريبية.
- إجراء المقابلات مع الطلاب بعد الانتهاء من المعالجة التجريبية
- جمع البيانات و تحديد النتائج وتفسيرها .
- وضع عدد من التوصيات والمقترحات في ضوء النتائج.



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



*نتائج الدراسة:

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

- وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية ودرجات طلاب المجموعة الضابطة في اختبار التحصيل الدراسي لصالح المجموعة التجريبية.
- تم إجراء مقارنة مع طلاب المجموعة التجريبية لمعرفة وجهة نظرهم حول استخدام المختبر الافتراضي في تدريس تجارب الكيمياء. وتم رصد نتائج المقابلة باستخدام جدول والذي يبين ملخص إجابات الطلاب على أسئلة المقابلة.

يعزى سبب تأثير المختبر الافتراضي لتجارب الكيمياء في زيادة مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف العاشر إلى طبيعة المختبر الافتراضي الذي يعرض التجارب العلمية بطريقة واضحة ومنظمة ومرتبطة .

وعند إجراء المقابلات مع طلاب المجموعة التجريبية بعد تطبيق الدراسة، عبر طلاب المجموعة التجريبية عن متعة كبيرة عند إجراء التجارب بالمختبر الافتراضي.



المؤتمر البحثي الطلابي الأول 2015/2016

بعنوان / نحو جيل بحثي واعد



*توصيات البحث :

- أولاً: تطبيق تقنية المختبر الافتراضي في تدريس تجارب العلوم.
- ثانياً: إنشاء موقع للمختبرات الافتراضية على الشبكة العنكبوتية للمواد العلمية.
- ثالثاً: تدريب معلم العلوم أثناء إعداده على استخدام تقنية المختبر الافتراضي.
- رابعاً: تدريب القائمين على تكنولوجيا التعليم بوزارة التربية والتعليم على تصميم برامج خاصة.