



State of Palestine  
دَوْلَة فِلَسْطِينِ

وزارة التربية والتعليم العالي - غزة

المجلس الاستشاري لتطوير مهنة التعليم

وحدة الجودة والاعتماد المدرسي

# أوراق العمل الخاصة بالمادة التدريبية لدورة التقويم الذاتي للمدارس

إعداد

د. عماد أحمد أبو سمعان

رئيس قسم الكفاءة والصلاحية

أ. زياد ياسين المدهون

مدير عام وحدة الجودة والاعتماد المدرسي

طباعة / مرغلة عبد المجيد مرياح

## ورقة متدرب (1)

### الأهداف:

يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:

- تعطي تعريفاً للجودة.
- تتعرف إلى أهمية الاعتماد المدرسي والجودة والعلاقة بينهما.

**عزيزي المشارك ناقش مع أفراد مجموعتك العبارات التالية:-**

☒ ينظر إلى الجودة الشاملة والإصلاح التربوي باعتبارهما وجهين لعملة واحدة، بحيث يمكن القول: إن الجودة الشاملة هي التحدي الحقيقي الذي سيواجه الأمم في العقود المقبلة.

☒ قد ظهر مفهوم الجودة الشاملة في الولايات المتحدة الأمريكية في ثمانينات القرن الماضي ، لتزايد المنافسة العالمية على الصعيد الاقتصادي واكتساح الصناعة اليابانية للعالم، خاصة في أسواق دول العالم الثالث.

☒ إن تعبير الجودة ليس تعبيراً جديداً في ثقافتنا العربية الإسلامية، وخير دليل على ذلك ما ورد من آيات قرآنية وأحاديث للنبي صلى الله عليه وسلم ، تؤكد ذلك ، حيث قال تعالى في كتابه الكريم.

«صنع الله الذي أتقن كل شيء» (النمل، 88)

**عزيزي المشارك / أعط تعريفاً لكل من الجودة والاعتماد.**

.....

**ما أهمية كل من الجودة والاعتماد وما العلاقة بينهما؟**

.....

.....

## ورقة متدرب (2)

### الأهداف:

يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:

- 1- توضح مفهوم التقويم الذاتي.
- 2- تتعرف إلى أهمية التقويم الذاتي.
- 3- تعدد أهداف التقويم الذاتي.

عزيزي المشارك / (يكشف التقويم الذاتي للمدرسة عما يؤهلها مهنيًا)

- أعط تعريفًا للتقويم الذاتي.

.....

.....

.....

.....

- ما أهمية التقويم الذاتي؟

.....

.....

- ما أهداف التقويم الذاتي للمدرسة؟

.....

.....

### ورقة متدرب (3)

#### الأهداف:

يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:

1- تتعرف إلى ماهية التطوير المدرسي.

2- تتعرف إلى دورة التطوير المدرسي ومراحلها.

يعتبر التطوير المدرسي ضرورة ملحة للبحث عن أساليب وطرق جديدة للارتقاء بمستوى الأداء المدرسي بهدف تحسين فرص التعلم للتلاميذ.

ناقش مع أفراد مجموعتك.

- ماهية التطوير المدرسي:

.....  
 .....

- دورة التطوير المدرسي ومراحلها:

.....  
 .....

**ورقة متدرب (4)****الهدف /****يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:**

- تتبنى قيماً وأخلاقيات حيوية عند تنفيذ التقويم الذاتي.

"لكي يكون التحسين المدرسي منطلقاً من احتياجات حقيقية للمدرسة، على فريق المدرسة أن يتعد عن الذاتية والانطباعية وأن يتبنى أثناء قيامه بتلك العملية قيماً وأخلاقيات عدة".

**عزيزي المشارك / تحدث بإيجاز عن هذه القيم والأخلاقيات مع ذكر أمثلة وشواهد سلوكية من الواقع.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ورقة متدرب (5)****الهدف /**

**يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:**

- تذكر أنواع المعلومات اللازمة للتقويم الذاتي.
- تعدد مصادر المعلومات اللازمة للتقويم الذاتي.

"لا يمكن أن يقوم التقويم الذاتي في فراغ، بل لابد أن تعتمد على معلومات حديثة مدروسة وموثقة ناتجة عن بحث وتجريب لا عن انطباعات وتخمين".

**عزيزي المشارك / من تخليك لهذه العبارة اذكر أمثلة على أنواع المعلومات وسجل في الجدول أدناه أنواع المعلومات المطلوبة للدراسة الذاتية ومصادر الحصول عليها:**

م	نوع المعلومات	مصادرها
1		
2		

**ورقة متدرب (6)****الهدف /**

**يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:**

- تتعرف إلى الأمور الواجب مراعاتها عند جمع المعلومات.

**عزيزي المشارك: عدد الأمور الواجب مراعاتها من قبل فريق الجودة المدرسي عندما:**

(أ) يلتقي بطلبة المدرسة.

.....  
 .....

(ب) يدرس عينات ممثلة لأعمال الطلبة.

.....  
 .....

(ج) يجتمع بالمعلمين والعاملين بالمدرسة.

.....  
 .....

(د) يجتمع بأولياء الأمور.

.....  
 .....

(هـ) يجتمع بفريق التطوير المدرسي.

.....

**ورقة متدرب (7)****الهدف / يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:**

- تتعرف إلى خطوات التقويم الذاتي

الابد لرحلة التحسين المدرسي المستمرة أن تنطلق من محطات متسلسلة ومرتبطة.**عزيزي المشارك/ ناقش مع أفراد مجموعتك الإجراءات التي تتكون منها كل خطوة من الخطوات التالية:**

1- التخطيط لعملية التقويم الذاتي.

.....

.....

2- تشكيل الفرق المساندة لتقويم أداء المدرسة.

.....

.....

3- تنفيذ التقويم الذاتي.

.....

.....

4- معالجة البيانات وتحليلها.

.....

.....

5- كتابة تقرير التقويم الذاتي.

.....

.....

انظر دليل التقويم الذاتي



**ورقة متدرب (8)****الهدف/ يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:****- تعدد أدوات جمع المعلومات.**

تعتبر عملية التقويم الذاتي عملية إدارية تعتمد على أساليب علمية في إصدار الحكم، ومعرفة مدى القرب والبعيد عن الأهداف التي وضعتها المدرسة؛ لذلك كان لابد من الاعتماد على معلومات وحقائق موثقة لإصدار الأحكام، وهذه المعلومات بحاجة إلى أدوات مناسبة للحصول عليها.

**عزيزي المشارك /****- عدد أدوات جمع المعلومات.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ورقة متدرب (9)****الهدف /**

**يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادرا على أن:**

- تقرأ نتائج نموذج التقويم الذاتي.

"لا يكتفى بتعبئة نموذج (أداة الاعتماد المدرسي) وإنما هو مرحلة التشخيص التي تسبق عملية العلاج".

**عزيزي المشارك /**

- ما المقصود بقراءة النتائج وتفسيرها؟

.....

.....

- ما المقصود بفحص الوثائق وتحليلها؟

.....

.....

- كيف يستفاد منها في عملية التحسين المدرسي؟

.....

.....

.....

.....

**ورقة متدرب ( 10 )****الهدف /**

**يتوقع منك عزيزي المشارك أن تكون قادراً على أن:**

- تعد التقرير النهائي للتقويم الذاتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

← انظر نموذج التقرير النهائي للتقويم الذاتي.