



وزارة التربية والتعليم العالي

نبض التعليم

مجلة دورية سنوية تصدر عن وزارة التربية والتعليم العالي 2013-2014





زيارة رئيس الوزراء الماليزي لجامعة الأقصى ومنحه الدكتوراه الفخرية

العلم أضحى روضة الأختيار
فيه الثقافة والعبادة والهدي
تحى به كل النفوس وتنقي
ودع التكاسل والخمول فإنها

فالزم هديت مسالك الأبرار
وتجنب للشر والأشرار
كيد العدو وخطة الكفار
تجني عليك بكثرة الأضرار

المحتويات

| | |
|----|---|
| 2 | تقديم |
| 6 | إعداد الخطة الخمسية |
| 7 | إصدار الكتاب الإحصائي السنوي |
| 8 | إعداد مناهج التربية الوطنية وحقوق الإنسان |
| 10 | استمرار ثورة البناء |
| 11 | استمرار مؤشرات زيادة التحصيل |
| 12 | حوسبة المناهج وإدخال التكنولوجيا في التعليم |
| 13 | إطلاق موقع روافد التعليمي |
| 14 | وورد لينكس... دمج التكنولوجيا في التعليم |
| 14 | تفعيل المختبرات العلمية |
| 15 | إنجاز دليل المعلم في الفرع الشرعي |
| 16 | إصلاحات في نظام تعيين المعلمين الجدد |
| 16 | إمتحان مزاوله مهنة التعليم |
| 17 | قانون التعليم الفلسطيني بأيد فلسطينية |
| 18 | التطوير الإداري والتدريب |
| 19 | تدشين مجمع اللغة العربية |
| 20 | افتتاح 23 مكتبة جديدة |
| 21 | تطوير رياض الأطفال |
| 24 | توفير منح محلية وخارجية في التعليم العالي |
| 26 | اعتماد الخطة الإستراتيجية الأولى لهيئة الجودة |
| 27 | إطلاق مشروع دعم الأبحاث العلمية |
| 28 | إنجازات متعددة في التعليم العالي |
| 29 | نهضة في العمل الرقابي |
| 32 | نتائج مبهرة لمشروع الفتوة وطباعة كتبه |
| 34 | مسابقات متنوعة وتفعيل البرلمان الطلابية |
| 36 | إطلاق مرحلة الثانوية العامة للصم |
| 37 | رفع مستوى الوعي البيئي والصحي في المدارس |
| 38 | رعاية الموهوبين والمبدعين |
| 39 | إنشاء صندوق التكافل الإجتماعي |
| 40 | وزير التعليم يكرم الادارات العامة |

إشراف عام

أ. عماد أمين الحديدي

رئيس التحرير

أ. معتصم عرفات الميناوي

مدير التحرير

أ. سامي سلمان جاد الله

عدسة

أ. حسن علي الشريف

أ. إبراهيم فتحي المزيني

أ. أحمد هاني الزيتونية

إخراج وتصوير

أ. أحمد سعيد الخطيب

تقديم

الحمد لله، والصلاة والسلام على

سيدنا محمد ومن اتبع هداه وبعد..

في وقت تتسارع فيه التحديات والتغيرات على المستوى

الدولي وفي واقعا الفلسطيني تصبح قيادة العملية التربوية وبناء

الإنسان الذي نريد عملية من الصعوبة بمكان. ولكن إذا صلحت المضغة النابضة صلح

الجسد كله وجلت قوة الإرادة وعلاء الهمة، وارتقت الطموحات. تنشأ العالمية في العلم والسمو في الأخلاق.

فتحيل التحديات رؤى إستراتيجية ورسائل واضحة وأهدافاً واقعية منشودة، جمع إلى الأصالة المعاصرة وإلى

الخصوصية العالمية وإلى العلم والإيمان.

ولقد انطلق العمل وفق هذه الرؤى في تنمية مهارات القيادات التربوية وبعث ابداعاتها وحفيزها في مستوياتها

كافة، والتركيز على المعلم الحقيقي الرسالي. حجر الزاوية به يستقيم البناء ويصلح شأن التعليم كله. للبنين

والبنات دون تمييز. من مرحلة رياض الأطفال إلى مرحلة التعليم الجامعي مروراً بالتعليم الأساسي والثانوي. لتكون

التنشئة في مجتمع تربوي تسوده الفكرة العلمية والألفة الاجتماعية والإدارة التكنولوجية والعمل الفريقي.

وقد تجلت الاجازات الوطنية في برامج للفتوة والتربية الوطنية تعزز الانتماء والرجولة، وعلى الصعيد الحضاري ولد

مجمع اللغة العربية والمجمع المدرسي، وتعزز البحث العلمي كركيزة أساسية للعملية التربوية. والاعتماد والجودة

في المؤسسات التعليمية، وولدت فكرة تعريب العلوم كمشروع حضاري عظيم. يستثمر المعارف الإنسانية ويبني

عليها.

وفي مواجهة المشكلات المرئية في التعليم توسعت الوزارة في نهضة عمرانية حققت الاستيعاب الأفضل للأطفال

الفلسطينيين. يحفظهم من الداء العضال وأزمة الأمية الهجائية المزمنة في المجتمعات العربية من حولنا. وحتضنهم في بيئات تربوية تعليمية، ومدارس ثرية ومراكز

تدريبية ومصليات إيمانية ومختبرات علمية وملاعب رياضية. ترعى سعة الثقافة وتنوع التخصصات في مجالات المهارات العملية، والمعارف الشرعية والإنسانية، والعلوم

التقنية والمهنية، بما يقابل احتياجات المتعلمين واهتماماتهم وهواياتهم ويكشف عن مواهبهم.

وعلى مستوى المشكلات الخفية في واقعا الاجتماعي والسياسي حررت الوزارة قدرات الطلبة وطاقاتهم من خلال مناهج وأنشطة تربوية تنمي مهاراتهم الحياتية، وترفع

روحهم المعنوية وتسمو بأخلاقهم الإنسانية، وترسخ قيم البطولة والحرية والشورى وحسن التعامل، وتعلي شأن الإيمان والاعتزاز باللغة الأم، تطلعا إلى الانتقال بتعليمنا

من التلقين والتخزين إلى التفكير العلمي وترجمته ممارسة عملية في الحياة.

وما قدر لهذه الاجازات الكبيرة المشار إلى بعضها في "نبض التعليم"، المادية منها والمعنوية أن ترى النور بعيداً عن جهود عظيمة وروح وثابة ورؤية تستشرف المستقبل

في ضوء كنوز الماضي ووعي الواقع بما فيه من فرص وتحديات، يحملها العاملون في الوزارة والمديريات والمدارس في نظام مترابط مفتوح يعوض فقر المدخلات بتفعيل

العمليات بما يحقق جودة المخرجات بالإفادة من التغذية الراجعة المستمرة، عبر قرارات جريئة شجاعة لا يعرف التردد إليها سبيلاً. ويقودها الرجل الذي استشعر

المسؤولية أمام ربه أولاً وشعبه من بعد، فأعطى من جهده وعقله وقلبه بسخاء يستوجب الوفاء والدعاء بأن يتقبل الله من الأخ الدكتور أبو همام - وزير التربية والتعليم

العالي - حفظه الله، لما قدم من أعمال صالحات ويودعها في ميزانه حسنات.

ومهما يكن من أمر، فإنه حين تلتقي إرادة الشعب، مؤسسات وأوليات أمور، مع قرارات الحكومة الرشيدة بقيادة دولة رئيس الوزراء الأخ/ إسماعيل هنية حفظه الله، في

إسناد التربية والتعليم والحفاظ على ثروتنا البشرية فلا بد أن تتحقق أهدافنا الوطنية على طريق التحرير لهذا الوطن العزيز- فلسطين، فالتحية والتقدير لكل من

ساهم بعبء من داخل الوزارة ومن حولها، وما يحفها من مؤسسات رسمية ووطنية ودولية.

وما لا شك فيه أننا مع التطلع إلى المزيد من العطاء بحاجة إلى وقفات من التقويم العلمي الشمولي لاستكشاف نقاط الضعف على الطريق واستنباط الدروس

المستفادة، فما نحن إلا بشر يعترونا النقص ولكننا نتوب ونثوب للإحسان والإتقان.

وما زال الأمل يحدونا إلى المراكمة على الاجازات النوعية في عام التعليم، وحت مظلة الخطة الإستراتيجية في عالميتها وأخلاقها نرسم صورة مستقبل التعليم في

السنوات القادمة، ونجعل الأعمال تحكي عنا فإنها أثقل في الميزان ما يقال في اللسان، ونجعل تربيتنا عملية متعاضة تتناغم فيها المقاصد المعلنة والممارسات الميدانية

بما يتساقق ومعايير الجودة الشاملة.

والله من وراء القصد..



أ. جمال أبو هاشم

مستشار وزير التربية والتعليم العالي



PALESTINIAN NATIONAL AUTHORITY
MINISTRY OF EDUCATION



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم

” نحو تعليم عالمي وسمو أخلاقي “





2014-2017





حفل إطلاق الخطة الخمسية الجديدة للوزارة وبعض المناهج الجديدة



إعداد الخطة الخمسية بشعارها الكبير " نحو تعليم عالمي وسمو أخلاقي "

تمكنت وزارة التربية والتعليم العالي في العام 2013 من تحقيق إنجاز مهم وهو إعداد الخطة الاستراتيجية للخمس سنوات المقبلة 2014-2019 ، و دخلت الخطة بالفعل حيز التنفيذ لإحداث نهضة شاملة في العملية التربوية والتعليمية.

وتشكل الخطة التي أُنجزت بجهود من طواقم الوزارة والخبراء رافعة حقيقية للوطن ومستقبله، خاصة وأنها حمل شعاراً كبيراً في محتواه ومسماه وهو "تعليم عالمي وسمو أخلاقي" فمن خلالها يتم تنفيذ التعليم العالي والارتقاء بطلبتنا معرفياً وفكرياً ، ومن خلالها أيضاً يتم الاهتمام بالبعد القيمي والأخلاقي لأبعد الحدود.

تنطلق الخمسية برؤية ثابتة هي: "إنسان فلسطيني يعتز بهويته الإسلامية والعربية ويسهم في نهضة مجتمع قيمي، ويسعى للمعرفة والإبداع، ويتفاعل بإيجابية مع التطور العلمي والتكنولوجي، كما تنطلق من رسالة ضمان تحقيق التعليم للجميع والارتقاء بجودته لتلبية احتياجات المجتمع للتكيف مع متطلبات العصر باعتماد الوعي العميق بروح الإسلام وتوفير بيئة متوازنة سليمة تؤهل للدفاع عن الحقوق الوطنية وأداء الواجب بكفاءة من خلال الشراكة مع المجتمع المحلي والانفتاح على المجتمعات الإنسانية.

وتهدف الخطة إلى ترسيخ القيم والأخلاق الفاضلة وتحسين مستوى الانضباط، و زيادة فرص الالتحاق بمراحل التعليم المختلفة، و الارتقاء بمستوى مخرجات مراحل التعليم ، وتحسين مستوى نوعية وجودة الأداء في عناصر العملية التربوية والتعليمية، وتطوير منظومة السياسات والأنظمة وأطر الشراكة المجتمعية في الوزارة، وتطوير منظومة التعليم المهني والتقني، وتوجيه البحث العلمي ومخرجاته لدعم التنمية الشاملة، وتطوير خدمات الإرشاد التربوي والتربية الخاصة.

- اعتماد تعديلات هيكلية الوزارة 2013 من وزارة التخطيط وديوان الموظفين العام ومجلس الوزراء. والبدء بعمل وصف وظيفي لجميع الوظائف حسب الهيكلية الجديدة على النموذج الجديد والمعتمد من ديوان الموظفين العام.



إصدار الكتاب الإحصائي السنوي للتعليم العام والعالي:

تم إصدار الكتاب الإحصائي السنوي للتعليم العام والعالي، ويحتوي الكتاب على جزئين: الجزء الأول، الكتاب الإحصائي لمدارس التعليم في قطاع غزة للفصل الأول 2013-2014 وهدف إلى توفير رقم احصائي سنوي يعكس الواقع الفعلي للتعليم العام في قطاع غزة (مدارس الحكومة ووكالة الغوث والخاصة) من حيث عدد المدارس والطلبة والهيئات التدريسية ومؤشرات احصائية متنوعة.

أما الجزء الثاني فهو الكتاب الإحصائي لمؤسسات التعليم العالي في محافظات غزة للعام الأكاديمي 2013-2014 الذي هدف إلى توفير رقم احصائي سنوي يعكس الواقع الفعلي للتعليم العالي في محافظات غزة من حيث الحجم والاستيعاب والبرامج والتخصصات والشهادات والخريجين والعاملين .

مناهج التربية الوطنية.. نحو الثوابت والتحرير

في العام 2013 أبصرت النور مناهج التربية الوطنية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر بعد تأليفها من طواقم الوزارة وخبراء ومختصين من الجامعات والمؤسسات التعليمية الفلسطينية.

تم البدء في تدريسها لجميع الطلبة في الصفوف سابقة الذكر وعدد الطلبة الذين يدرسونها يقدر ب (61742) طالباً وطالبة , وقد لاقت استحسان الطلبة والمجتمع وأولياء الأمور, وتفنن المعلمون في تدريسها باستخدام مختلف الوسائل وعقد الدروس التوضيحية فيها. المناهج في السابق كانت موجودة عبارة عن كراسات وتحتوي على مضامين بعيدة عن واقع الطالب, لذلك كان إنجازها بالصورة الجديدة وطباعتها في كتب بمثابة حركة تصحيحية موفقة قادت الوزارة لتحقيق عدة أهداف منها:

- تنمية الاتجاه الإيجابي لدى الطالب نحو وطنه والانتماء إليه بما يدفعه إلى الإسهام في تحريره ونهضته.
- غرس قيمة حب الوطن والتضحية من أجله.
- إبراز المكانة التاريخية والدينية والحضارية لفلسطين.
- التوعية بخطورة وأبعاد المشروع الصهيوني تجاه أرض فلسطين.
- الإيمان بضرورة التصدي لمحاولات تشويه هوية الأرض الفلسطينية وتهويدها.
- تقدير القادة والأبطال الذين ضحوا بحياتهم من أجل فلسطين.
- الإيمان بفاعلية المقاومة في استرداد الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- التعرف إلى حركات المقاومة واثمين دورها في مشروع التحرير الفلسطيني .



مناهج حقوق الإنسان ومهارات الحياة



منهاج آخر أبصر النور لأول مرة في العام 2013 بمدارس وزارة التربية والتعليم العالي للصفوف السابع والثامن والتاسع والعاشر وهو حقوق الإنسان ومهارات الحياة.

تم إعداده من خلال طواقم الوزارة ويُدرّس لـ 10799 طالب وطالبة وهو عبارة عن معارف ومعلومات نظرية وتطبيقية تفيد الطلبة في حياتهم ويهدف إلى:

- تنمية الوعي الثقافي والفكري بحقوق الإنسان وواجباته.
- تطوير مهارات التفكير (العلمي - الاستدلالي - الناقد - الإبداعي) لدى الطالب.
- تنمية قدرة الطلبة في المهارات الأدائية العملية في الحياة اليومية والتفاعل الاجتماعي والتواصل مع الآخرين .
- ممارسة الأسلوب العلمي في التفكير وحل المشكلات.
- تطوير اتجاهات إيجابية لدى الطلبة نحو استثمار موارد البيئة وإكسابهم مهارات الريادة والعلاقات السوية .



- بناء 24 مدرسة جديدة
- 27 مدرسة جديدة قيد الدراسة والطرح
- تحوّل 40 مدرسة الى الدراسة في الفترة الواحدة

استمرت وزارة التربية والتعليم العالي في ثورة بناء المدارس خلال العام 2013 , وذلك للتخفيف من الكثافة الصفية والتقليل من الدراسة خلال الفترة المسائية, وبالفعل حققت عدة اجازات في هذا الشأن, حيث تم بناء 24 مدرسة وأصبحت 40 مدرسة تدرس خلال فترة واحدة في النهار, وهناك 38 طالب في الفصل الواحد .

وفي نفس السياق فإن هناك 27 مدرسة قيد الدراسة والطرح, كما قامت الوزارة بإعداد دراسة حول الاحتياجات من المباني المدرسية لخمسة أعوام قادمة.

وعلى صعيد الصيانة , تمت صيانة أعداد كبيرة من الأثاث الطلابي والإداري و أجهزة الحاسوب والأجهزة التعليمية.

- ❖ أداء احترافي مميز للوزارة في إدارة الإمتحانات لكافة المراحل.
- ❖ مواصلة خطط تطوير نظام الثانوية العامة وتقليل بعض المواد عن الطلبة



بدون شك فإن زيادة تحصيل الطلبة هو أحد الأهداف الرئيسية التي تسعى الوزارة لتحقيقها ، وفي العام 2013 كانت المؤشرات تفيد بتقدم جديد على صعيد زيادة نسب النجاح ليس على صعيد الثانوية العامة فقط بل في مراحل التعليم العام. ويأتي هذا التقدم بسبب تركيز الوزارة على الأهداف الدراسية وتحسين المناهج إضافة إلى إتباع الطرق والأساليب التربوية والتعليمية المناسبة وتفعيل المختبرات والاندية العلمية والمكتبات والحرص على أساليب القياس والتقويم والامتحانات لأنها طريق أساسي في معرفة نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف لعلاجها.

وفي العام 2013 برز الأداء المميز والاحترافي للوزارة في إدارة امتحانات الثانوية العامة وهي جهد تربوي كبير، تشارك فيه جميع الطواقم العاملة في مجال وضع الامتحانات وتنفيذها وتصحيحها وصولاً للنتائج بكل دقة.

وشهد عام 2013 إلغاء بعض مواد التوجيهي بالاتفاق بين جناحي الوطن وذلك في إطار تطوير نظام الثانوية العامة.

الثورة في مجال الحوسبة.



- 137 سبورة ذكية في المدارس
- حوسبة منهاجي العلوم والتكنولوجيا للصف العاشر والشروع في حوسبة مناهج أخرى

حوسبة المناهج وإدخال التكنولوجيا في التعليم

حققت وزارة التربية والتعليم العالي تقدماً ملحوظاً على صعيد الدفع بالتكنولوجيا والأنظمة المحسوبة لصالح العملية التربوية والتعليمية، بحيث أن مدارسنا باتت تتفاعل مع التقنيات التكنولوجية الحديثة، وكان هناك عدة إنجازات على هذا الصعيد:

- إنجاز حوسبة منهاجي التكنولوجيا والعلوم للصف العاشر، وتعكف الوزارة على حوسبة مناهج أخرى منها مناهج اللغة العربية من الصف السابع وحتى العاشر.
- تزويد المدارس بـ 172 مختبر حاسوب مطور، وإدخال السبورة الذكية في 137 مدرسة.
- إنجاز تطبيق محوسب شامل للثانوية العامة، بحيث أن بيانات طلبة التوجيهي في الوزارة هي نفسها الموجودة في الشؤون المدنية بوزارة الداخلية، كما أن هناك عملية دقيقة لوضع أرقام الجلوس وإدخال العلامات والنتائج وإظهار بنود المكافآت للعاملين في التوجيهي بشكل فوري.
- إنجاز وضع آلية عملية لتبادل بيانات طلبة المدارس وطلبة التوجيهي مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في مشروع تكامل البيانات الحكومية، إضافة إلى برمجة الاستمارة الاحصائية الخاصة بقطاع التعليم على برنامج الادارات المدرسية.
- إنجاز برنامج الشؤون الإدارية وحصر الدوام والاجازات واستخدام نظام البصمة الالكتروني في الحضور والإنصراف.
- تطوير شامل لبرنامج الإدارة المدرسية وإدخال الطلبة وتسجيلهم في مراحل التعليم العام وإمكانية اطلاق أولياء الأمور على أوضاع أبنائهم ومستوياتهم التعليمية من خلال موقع الوزارة.
- وضع كافة المدارس على "برنامج جوجل إيرث" بواسطة نظم المعلومات الجغرافية بحيث يستطيع أي زائر أو مواطن الوصول للمدرسة بكل سهولة.
- تدشين برنامج خاص بالإدارة العامة للوازم والكتب ومن خلاله يتم معرفة كل صغيرة وكبيرة من اللوازم والمستلزمات في المدارس والوزارة والمديريات، وهناك برنامج خاص في الكتب وتوزيعها مقترن بأعداد الطلبة والمدارس.
- تدشين برنامج محسوب للإرشاد والتربية الخاصة والصحة المدرسية.
- إنجاز برنامج محسوب لإدارة الدورات لتدريبية والتدريب في المعهد التربوي.
- تطوير برنامج تصحيح إجابات الامتحانات الرئيسية التي تعدها الوزارة مثل التوظيف ومزاولة المهنة.

إطلاق موقع روافد .. أكبر موقع تعليمي فلسطيني



صورة من الصفحة الرئيسية لموقع روافد

أطلقت وزارة التربية والتعليم العالي خلال العام 2013 موقع (روافد) أكبر موقع تعليمي إلكتروني متخصص في فلسطين، حيث يعتبر من إنجازات الوزارة في توظيف تكنولوجيا المعلومات والحوسبة والتعليم التفاعلي.

ويحتوي الموقع الموجود على الرابط www.rawafed.edu.ps على مواد إلكترونية وتعليمية مقروءة ومسموعة ومرئية في مختلف المناهج والمراحل الدراسية، ويتم وضع المواد التعليمية على الموقع بعد تحكيمها من قبل أهل الاختصاص من الإشراف التربوي والمعلمين المتميزين .

ويقدم الموقع خدماته للطلبة من خلال شرح المناهج والوحدات التعليمية، كما يفيد المعلمين في تطوير وتحسين طرق وأساليب التدريس ، ويقدم إرشادات ونصائح وطرق تعليمية مناسبة لأولياء الأمور في مجال تعليم أبنائهم ومتابعة دروسهم خاصة في مرحلة التعليم الأساسي.

وورد لينكس ..دمج التكنولوجيا في التعليم وتمكين الطالب من الإبحار في الفضاء المعرفي الإلكتروني

بدأت وزارة التربية والتعليم العالي خلال العام 2013 في تنفيذ مشروع وورد لينكس (دمج التكنولوجيا في التعليم) وهو واحد من المشاريع الذي يتم بالشراكة مع منظمة وورد لينكس في المنطقة العربية والتي تطبق المشروع في عدة دول مثل الأردن ولبنان واليمن وفلسطين وسوريا.

ومن خلال المشروع يتم تدريب المعلمين والطلبة على استثمار التكنولوجيا والحاسوب ومواقع الإنترنت للحصول على أكبر قدر من المعلومات والمعارف التي تعزز المنهاج الدراسي.

ويتم خلال المشروع تدريب 50 مدرساً رئيسياً و500 معلم، وصولاً إلى التطبيق مع 15000 طالب . ولمدة سنتين دراسيتين.

تفعيل المختبرات العلمية

تحرص وزارة التربية والتعليم العالي على تفعيل المختبرات المدرسية لتخدم المنهاج المدرسي من خلال التجارب العملية وتفاعل الطلبة وخلال العام 2013 تم تحقيق عدة إنجازات:

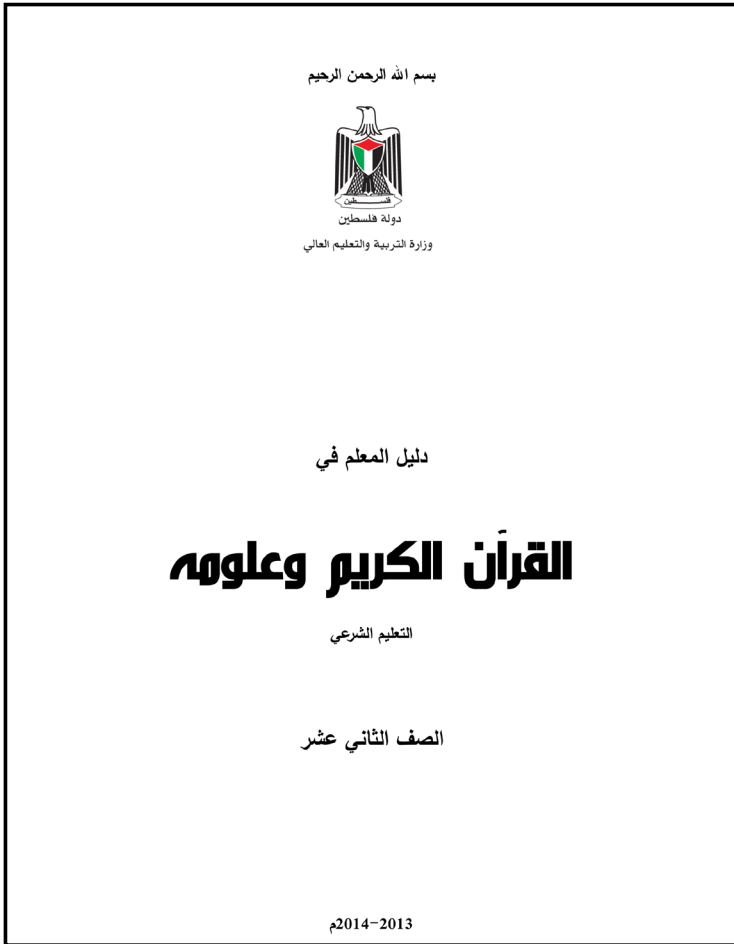
- إقامة معارض للتجارب العلمية في جميع المديريات.
- تدريب 60 موظفاً ما بين (مشرف علوم، ورئيس قسم تقنيات، مشرف مختبر، قيم مختبر) على برنامج المختبر العلمي الافتراضي.
- تزويد أدوات وأجهزة مخبرية لعدد 12 مختبر.
- ترميم مختبرات علمية في جميع المديريات.
- تعيين 10 أمناء مختبرات جدد لتفعيل العمل المخبري.



إعداد دليل المعلم في فرع الشرعي

- أعدت وزارة التربية والتعليم العالي أدلة المعلم لفرع التعليم الشرعي للصف الثاني عشر في (النظم الإسلامية - الفقه - القرآن الكريم وعلومه - الحديث الشريف).
- ويعتبر الدليل عوناً ومرشداً للمعلم يستنير به لتنفيذ المنهاج من خلال :
- تحديد الأهداف العامة للمبحث والأهداف الخاصة بكل درس على حدة .
 - توظيف طرائق وأساليب التدريس المناسبة .
 - اختيار الوسائل التعليمية اللازمة لتحقيق الأهداف.
 - انتقاء أساليب وأدوات التقويم المناسبة .
 - تشجيع المعلم وتحفيزه على الإبداع والابتكار بعيداً عن أسلوب التلقين مما ينعكس إيجابياً على تفكير الطلبة.
 - وتم استضافة العديد من الخبراء والمختصين من كليات أصول الدين والشريعة بالجامعات الفلسطينية في المدارس والمديريات من أجل استمرار التطوير في عمليات تدريس الفرع الشرعي.

ومن أجل تطوير التعليم الشرعي عقدت الوزارة عدة أيام دراسية ودروس توضيحية لتوظيف طرائق واستراتيجيات تدريس متطورة في مجال التعليم الشرعي.





إصلاحات في نظام تعيين المعلمين الجدد

امتحان مزاولة مهنة التعليم

بهدف تطوير العملية التعليمية وعملاً بما هو معمول به في بعض الدول المتقدمة قررت الوزارة إعداد كادر المعلمين بحيث يتضمن حصول المتقدم لوظيفة معلم على شهادة مزاولة مهنة التعليم قبل التعيين. لهذا عقدت الوزارة امتحان مزاولة المهنة الذي يقيس المتقدمين من الناحية التربوية والثقافية والمهنية.



- وتقدم لهذا الامتحان عدد (19580) ونجح عدد (11718) ولم يجتز الامتحان عدد (7248) وكان عدد المتغيبين عدد (614).
- تشغيل عدد (14) خريج وخريجة من أوائل الجامعات والكليات على بند العقود لمدة (10) شهور.

قانون التعليم الفلسطيني ... بأيدى فلسطينية

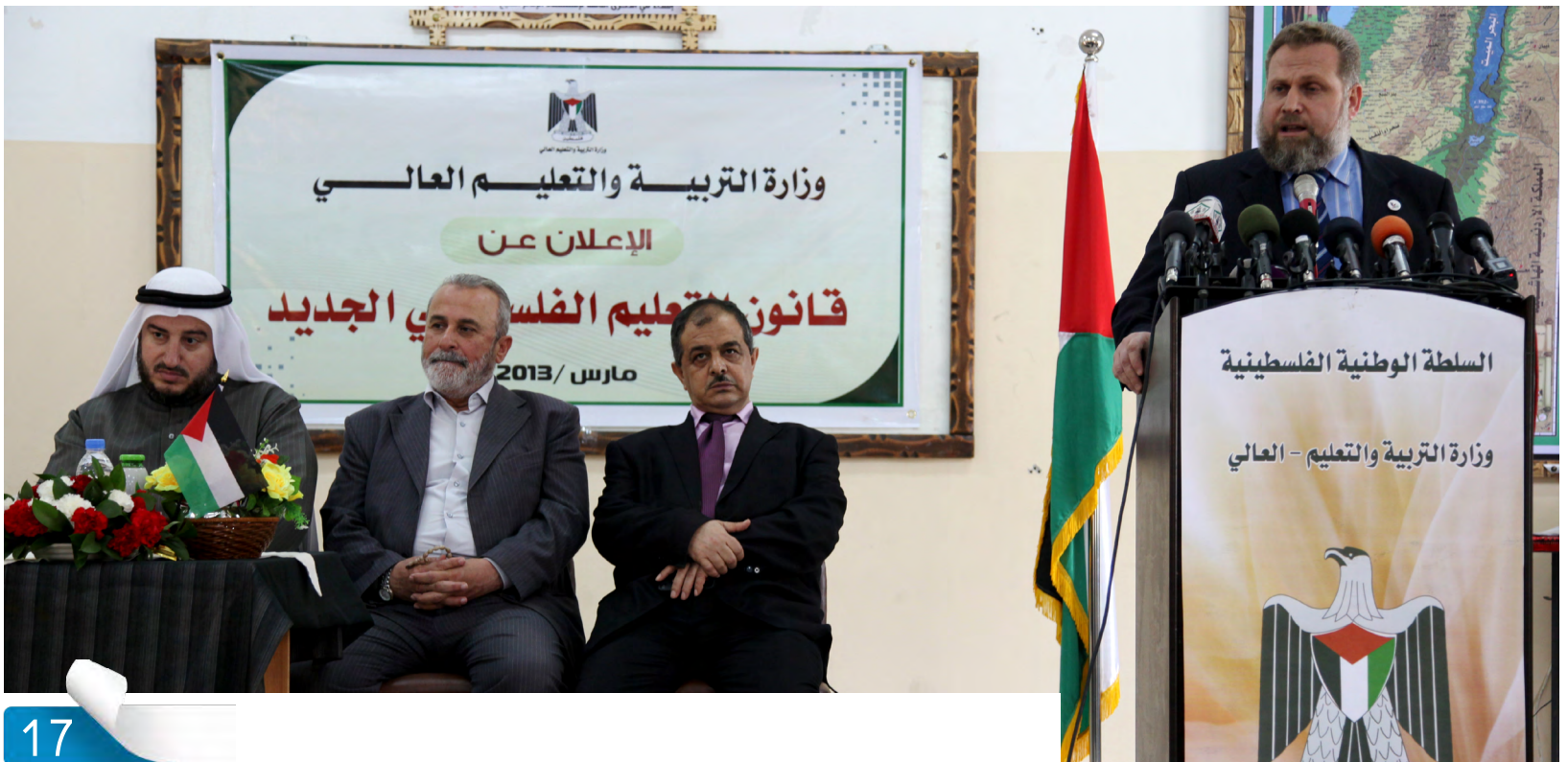
أقرّ المجلس التشريعي الفلسطيني قانون التعليم رقم (1 لسنة 2013م) /3/2013م . والذي أعدته وزارة التربية والتعليم العالي لتنظيم العملية التعليمية.

ومن مميزات القانون:

- حدد مراحل التعليم العام.
- ينص صراحة على مجانية التعليم الأساسي.
- يلزم كل ولي أمر أن يُلحق ابنه إلى المدرسة ومن يقوم بسحبه من المدرسة قبل سن (16 عاماً) يوقع عليه عقوبة.
- يمنع التطبيع مع الاحتلال الصهيوني أو تلقي هبات من الاحتلال وكل مؤسسة تعليمية تُخالف ذلك تتعرض لعقوبات مشددة.
- نص على عدم الخلط بين الجنسين بعد سن (9 سنوات).
- يعمل على تأنيث مدارس البنات.
- يهدف إلى الارتقاء بالمستوي المهني للمعلم من خلال رفع معايير إعداده للقيام برسالته السامية على أكمل وجه من خلال وضع كادر موحد للمعلمين يحدد رتب وعلاوات لهم.
- ينظم علاقة الوزارة مع المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية.
- يحدد أسس المنهاج الفلسطيني والكتاب المدرسي من حيث التأليف والترجمة والتطوير في ضوء الأهداف التربوية التي تحدها الوزارة.
- يضع نظاماً متطوراً خاصاً للامتحانات والتقويم، ويحدد شروط منح الشهادات.

وفي الشأن القانوني أيضاً كان هناك إجاز مهم وهو :

الانتهاء من صياغة قرار مجلس الوزراء بشأن النظام الأساسي للجامعات الحكومية وآخر للكليات الفلسطينية الحكومية.





التطوير الإداري والتدريب.. برنامج استراتيجي متواصل

* 4115 معلم ومدير ومشرف خضعوا لدورات تدريبية متخصصة في الشؤون التعليمية والتطوير.
* استمرار تطوير قدرات موظفي الوزارة والمديريات

حرصت الوزارة على تفعيل التدريب لجميع الطواقم العاملة من معلمين ومدراء مدارس ومشرفين وموظفين وذلك لإعداد الكوادر البشرية وبناء القيادات التربوية القادرة على التنافس المهني وإدارة التغيير من خلال تقديم حزم تدريبية متكاملة في مجال الشؤون التعليمية والأمور الفنية والإدارية. وقد تم خلال العام 2013 إنجاز ما يلي:

- تدريب 175 معلم/ة من معلمي المرحلة الأساسية على " التعلم النشط " .
- تدريب 1000 معلم/ة من المعلمين القدامى في 3 دورات هي " التعليم المتمركز حول الطالب " و " الإدارة الصفية " و " تعليم مهارات التفكير " .
- تدريب 427 معلم/ة من المعلمين الجدد في برنامج " تهيئة المعلم الجديد " .
- تدريب 262 معلم/ة من معلمي الصف الثاني عشر على منهاج التعليم الشرعي.
- تدريب 335 معلم/ة من معلمي الصفوف 8-10 على منهاج التربية الوطنية.
- تدريب 50 معلم/ة من معلمي الصفوف 7-10 على منهاج المهارات الحياتية.
- تدريب 194 معلم ومشرف ومديرة/مدرسة في مجال " إعداد مدرسين T.O.T " .
- تدريب 1400 معلم/ة من مباحث دراسية مختلفة حول " المحتوى والأساليب " وذلك عن طريق أيام دراسية.
- تدريب 200 مديرة/مدرسة في عدة مجالات تطويرية هي : " التخطيط الاستراتيجي " و " الجودة مفاهيم وتطبيقات " و " تنمية المعلمين مهنيًا " و " حل المشكلات واتخاذ القرارات " .
- تدريب 54 مديرة/مدرسة ونائب مدير مدرسة حديثي التعيين حول " الإدارة التنظيمية ومهارات القيادة " .
- تدريب 18 مشرف/ة من مشرفي المرحلة الأساسية الأولى على " التقويم الشفوي المستمر " .
- الانتهاء من إعداد (16) مادة تدريبية في المحتوى والأساليب في المباحث المختلفة.
- إعداد مادة تدريبية للمعلمين الجدد تنفذ في 50 ساعة تدريبية.
- إعداد دراسة تحديد الاحتياجات التدريبية لموظفي الوزارة ومديرياتها واستخلاص نتائج تحليل الاستبيانات.
- تنفيذ دورات تدريبية مختلفة عدد (40) دورة لموظفي الوزارة والمديريات والمدارس لـ (900) موظف.
- الانتهاء من إعداد مقترح ربط المسار الوظيفي بالمسار التدريبي.
- إعداد خطة تدريبية لتدريب المعلمين على مهارات الحاسوب. وإعداد برنامج مقترح للقيادة التربوية.

تدشين مجمع اللغة العربية الفلسطينية ومجمع اللغة العربية المدرسي

الجديدة التي توحد في اللغة العربية بمختلف وسائل الإعلام وتعميمها، وإصدار مجلة محكمة فصلية ينشر فيها ما يرد من الأعضاء وغيرهم من بحوث ودراسات، وتوثيق الصلات بالجامع والهيئات اللغوية والعلمية في الداخل والخارج.

وقد أكد المجمع في أول أيامه الدراسية على عدة توصيات منها ضرورة استخدام اللغة العربية لغة أساسية في ثقافتنا العلمية والحياتية لتصبح لغة البحث العلمي بكل مجالاته، وجعل مادة اللغة العربية الأم في الدراسات الأكاديمية والجامعية والمدرسية في شتى التخصصات، والعمل على إعداد معلم اللغة العربية إعداداً مهنياً وعلمياً وخلقياً ودعمه ومكافأته معنوياً ومادياً مما يجعله قادراً على الإخلاص في مهنته وأداء واجبه الكامل في خدمة اللغة العربية، والاهتمام ببرامج تعليم وتعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها لنشر ثقافتها..

مجمع اللغة المدرسي

بعد فترة وجيزة من افتتاح مجمع اللغة العربية الفلسطينية أعلن وزير التربية والتعليم العالي د. أسامة المزيني إطلاق مجمع اللغة العربية المدرسي لتشجيع استخدام الفصحى وتعزيز مكانة العربية في المدارس، كما أن المجمع المدرسي سيكون رديفاً قوياً لمجمع اللغة العربية الفلسطينية لحماية العربية والحفاظ عليها.

وزارة التربية والتعليم العالي تولي أهمية خاصة للغة العربية في مختلف المراحل الدراسية بدءاً من رياض الأطفال مروراً بالتعلم الأساسي والثانوي ووصولاً للتعليم العالي، وهناك أفراد مناهج خاصة وأساليب تدريسية وتقويمية، إضافة إلى الاهتمام بتأهيل المعلمين في هذا المجال، وكل ذلك بهدف الحفاظ على اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، وإيجاد الطالب المتمكن من لغته.

ومن هذا المنطلق أنشأت الوزارة خلال عام 2013 مجمع اللغة العربية الفلسطينية بمقره المؤقت غزة، والدائم في القدس بهدف الاهتمام الكامل باللغة العربية، والحفاظ على سلامتها. وجعلها تواكب متطلبات الآداب والفنون الحديثة، وتوحيد مصطلحات العلوم والآداب والفنون. ووضع المعاجم. وإحياء التراث العربي والإسلامي في اللغة العربية والعلوم والآداب والفنون، والعناية بالدراسات العربية التي تتناول تاريخ الأمة العربية والإسلامية وحضارتها وصلتها بالحضارات الأخرى. والعمل على نشرها، والاجتهاد في الحد من استفحال العامية في مختلف المجالات.

إضافة إلى القيام بالدراسات والبحوث المتعلقة باللغة العربية، وتشجيع التأليف والترجمة والنشر. وإجراء المسابقات بخصوص ذلك، وإنشاء مكتبة للمجمع، وترجمة الروائع العالمية ونشر الكتب المترجمة إلى العربية، وعقد المؤتمرات العربية في فلسطين وخارجها. وإقامة المواسم والندوات الثقافية، ونشر المصطلحات



افتتاح 23 مكتبة مدرسية جديدة

غرس حب القراءة والاطلاع والاهتمام بالمكتبات المدرسية هي من الأمور التي تركز عليها وزارة التربية والتعليم العالي لذلك كانت هناك عدة إنجازات مهمة على صعيد المكتبات خلال العام 2013 ومنها:

- افتتاح 23 مكتبة جديدة ضمن مشروع جمعية الإصلاح البحرينية.
- عقد 5 دورات تدريبية متخصصة لأمناء المكتبات بالتعاون مع مركز القطان.
- توزيع 2000 نسخة من كتاب 50 شمعة الذي يحتوي على نصائح تربية وذلك على مختلف المدارس.
- المشروع في المرحلة الأولى من حوسبة المكتبات وإعداد برنامج خاص بالمكتبات بالتعاون مع الإدارة العامة لتكنولوجيا المعلومات.
- تنفيذ مسابقة تاج المعرفة 6 و تنفيذ مبادرة "أصنع قارئاً" وهي تشجع الطلبة على القراءة والاطلاع و تنشر إبداعات الطلبة على لوحات المدرسة والإذاعة و صفحات التواصل الاجتماعي.
- تنظيم الحميم القرائي الصيفي الثاني ، وتنفيذ أسبوع المكتبات الذي يصادف اليوم العالمي والعربي للمكتبات المدرسية .



مشروع الطاقة الشمسية



في خِذٍ للحصار المفروض على الشعب الفلسطيني الصامد في قطاع غزة دشنت وزارة التربية والتعليم العالي - بالتعاون مع الإغاثة الإسلامية- في العام 2013 أول مشروع لإنتاج التيار الكهربائي من الطاقة الشمسية في مدارسها. وذلك بمدرسة إحسان الأغا الثانوية للبنات.

حيث تم تركيب خلايا شمسية ومعدات لازمة لإنتاج الكهرباء في المدرسة وتم تشغيلها بحيث أنتجت ما يقارب من 20 كيلو واط من الطاقة الكهربائية. وهي كمية غطت احتياجات المدرسة من الكهرباء . كما تم استغلال الكهرباء الفائض في إضاءة شوارع محيطه.

وقد لاقى المشروع إشادة من المجتمع المحلي , كما قامت الوزارة بعقد دورات تدريبية لموظفي الإدارة العامة للأبنية والمشاريع للتدريب على نظام الطاقة الشمسية.



تطوير رياض الأطفال

افتتاح الصف التمهيدي فرع 14 مدرسة حكومية

أخذت مسألة رياض الأطفال مساحة واسعة من الخطة الخمسية، وذلك بهدف بناء الطفل الفلسطيني في هذه المرحلة من خلال تقديم خدمات وبرامج تربوية وتأهيلية معتمدة وفق منظومة إدارة فاعلة للمساهمة في الانتقال والاندماج الصحيح لطفل الروضة في مرحلة التعليم الأساسي.

وقد حققت الوزارة خلال العام 2013 عدة إنجازات على صعيد رياض الأطفال منها:

- افتتاح الصف التمهيدي في 14 مدرسة حكومية، وهو صف يحتوي على طلبة أعمارهم لا تتجاوز الخمس سنوات بحيث يدرسون في مدارس أساسية بمنهج خاصة وذلك للاندماج المبكر في التعليم النظامي.

- تشكيل لجنة لإعداد منهاج موحد لرياض الأطفال

- اعتماد سلسلة (حديقة الحروف والأرقام) و (الأوائل) كأوراق عمل لرياض الأطفال .

- العمل على زيادة فرص الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال.

- تعزيز مجالات الرعاية والتربية المقدمة في الرياض.

- العمل على تحسين مستوى جودة الأداء والمخرجات التعليمية.

- العمل على تطوير السياسات والأنظمة وأطر الشراكة المجتمعية في رياض الأطفال.

- الحرص على جودة رياض الأطفال في قضايا التراخيص والاستثمار في هذا المجال.

وفيما يخص تراخيص مؤسسات التعليم تم ترخيص مدارس خاصة عدد (5). رياض أطفال عدد (27). ترخيص مراكز تعليمية عدد (6).





وزارة التربية والتعليم العالي

وزارة التربية والتعليم العالي



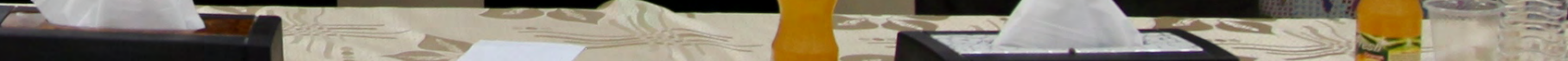
مصادقة على اتفاقية تعاون بين

قطر والجمهورية العربية السورية
بشأن تنفيذ:

1. مشروع تطوير التعليم في سورية لمدة 60 شهرا
2. مشروع تدريب المعلمين في سورية
3. مشروع تدريب الكوادر الإدارية في سورية



ترا





نشاطات التعليم العالي

منح لطلبة غزة في مجال البكالوريوس والماجستير والدكتوراه

توفير 122 منحة في جامعات دولية و300 منحة في الجامعات المحلية

حققت الوزارة تقدماً ملحوظاً على صعيد الانفتاح الخارجي وتحديداً في مجال المنح والبعثات خدمة لطلبتنا وإكمال تعليمهم العالي في الخارج، كما كان للوزارة دور في توفير منح للطلبة في الجامعات والكليات المحلية، ووفقاً للأرقام والإحصائيات فكانت الاجازات في هذا الشأن نوعية ولافتة وهي على النحو التالي:

أولاً: المنح:



تفقد طلبة المنحة التونسية

-توفير (30) منحة دراسية مقدمة من السودان لدعم الطلبة الفلسطينيين، منها (25) لنيل الدرجة الجامعية الأولى البكالوريوس، وثلاث منح لنيل درجة الماجستير، ومنحتان لنيل درجة الدكتوراه.

-توفير (75) منحة دراسية منها (40) منحة لطلبة البكالوريوس، و(20) للماجستير، و(15) للدكتوراه من الجمهورية التونسية.

-تقديم أكثر من (150) منحة (100%) لخريجي الثانوية العامة لعام (2012) للطلبة الحاصلين على معدل (95%) فما فوق وتفيدوا في الجامعات الحكومية.

-تقديم أكثر من (150) منحة جزئية (50%) لطلبة الثانوية العامة الحاصلين على معدل (90%) حتى (94.9%).

-تم التنسيق ل(17) منحة دراسية في كلية الطب في الجمهورية الاندونيسية وتم إنجاز سفر طالبين منهم.

-البدء بتصميم موقع خاص بدائرة المنح الدراسية لاستقبال الطلبات إلكترونياً والإعلان عنها من خلاله وإنشاء صفحة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي.

- إعداد مسودة الدليل الإجرائي المعدل للمنح الخارجية

- تقديم عشرات الإعفاءات لأبناء الشهداء والجرحى والأسرى من طلبة مؤسسات التعليم العالي. وإعفاء أكثر من (30) خريجاً من المستحقات المالية للجامعات الحكومية بنسبة 50%.

ثانياً: تصديق الشهادات

- تصديق (50000) شهادة علمية.
- معادلة عدد (282) من الشهادات العلمية وفق الأصول والأنظمة المعمول بها.

ثالثاً: النشاطات الثقافية والتوعوية

- تنفيذ مشروع الملتقى الإرشادي الأول لطلبة الجامعات.
- إجاز المسابقة الثقافية في الأجناس الأدبية على مستوى مؤسسات التعليم العالي.
- تخريج نحو 1000 من الطلبة في دورات تدريبية تناولت إدارة الذات، والتخطيط للمستقبل، ومهارات وظيفية، وموضوعات تربية وأمنية، ومهارات تشكيل فرق العمل وقيادتها استهدفت طلبة من جميع مؤسسات التعليم العالي.
- إقامة يوماً دراسياً بعنوان "مواقع التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على الشباب الجامعي".

رابعاً: الكليات والتعليم التقني

- تنفيذ الامتحان التطبيقي الشامل لعام 2013م باليات و أسس إدارية و مالية جديدة و تقديم منحة التجسير لأوائل الامتحان الشامل 2013م
- تخريج 24 مدير مشاريع من دورة تدريبية بعنوان "مدير محترف" بالتعاون مع المعهد الوطني.
- إنشاء مركز تدريب وتعليم الكبار في المهن الصناعية بالتعاون مع مؤسسة "DwV" الألمانية في المدرسة الصناعية دير البلح.
- وضع أسس و آليات لتعزيز التعليم المهني و التقني ووضع حجر الأساس للمدرسة الصناعية الماليزية.



اعتماد الخطة الإستراتيجية الأولى لهيئة الاعتماد والجودة

- تم خلال العام 2013 تحقيق عدة إنجازات على صعيد هيئة الاعتماد والجودة . ومن الإنجازات :
- اعتماد الخطة الإستراتيجية الأولى للهيئة .
 - توحيد التقديرات لجميع الدرجات العلمية للشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي وفق التعليمات الآتية:

| التقدير | من | إلى |
|----------|------|-------------|
| ممتاز | 90 % | إعلى |
| جيد جداً | 80 % | أقل من 90 % |
| جيد جداً | 70 % | أقل من 80 % |
| مقبول | 60 % | أقل من 70 % |

- تم اعتماد 21 برنامج في 7 مؤسسات للتعليم العالي عشرة منها لبرنامج البكالوريوس و 11 للدبلوم المتوسط.



البحث العلمي، وإطلاق مشروع دعم الأبحاث العلمية

في العام 2013 استمرت وزارة التربية والتعليم العالي بالاهتمام بالبحث العلمي وذلك إيماناً منها بأهميته في نهضة ورفي الوطن، لذلك حققت الوزارة عدة إنجازات على هذا الصعيد ومنها:

1 - إطلاق منحة مشروع دعم الأبحاث العلمية: وهذه المنحة أطلقت على عدة مراحل وللسنوات بحيث تشمل مختلف مجالات العلوم ومنها العلوم الطبيعية، والعلوم الإنسانية، والعلوم الهندسية، والعلوم الصحية، و العلوم الإدارية والمالية.



حيث أطلقت المرحلة الأولى للمنحة في العام الدراسي 2013-2014م وحُصصت لمجال العلوم الطبيعية ومجال العلوم الإنسانية بحد أقصى 2000 دولار للبحث الواحد في مجال العلوم الطبيعية، و 1000 دولار للبحث الواحد في مجال العلوم الإنسانية.

وتهدف المنحة إلى تشجيع الباحثين على إنجاز أبحاث متميزة داخل مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية ونشر البحوث والدراسات المتخصصة والأعمال الإبداعية بما يؤدي لرفعة الجامعات ومؤسسات البحث الفلسطينية، وتعزيز الدور الريادي للوزارة في مجال البحث العلمي.

2 - إطلاق الموقع الإلكتروني للبحث العلمي المنبثق من موقع وزارة التربية والتعليم العالي لمساعدة الباحثين وإطلاعهم على ما هو جديد.



3 - إعداد دليل للمكتبات الإلكترونية الفلسطينية العربية والعالمية وآخر للرسائل العلمية في الجامعات الفلسطينية والعربية

4 - إعداد قاعدة بيانات حول المراكز البحثية الفلسطينية الخاصة وقاعدة بيانات لأجندة وأرشيف مؤتمرات فلسطينية وعربية.

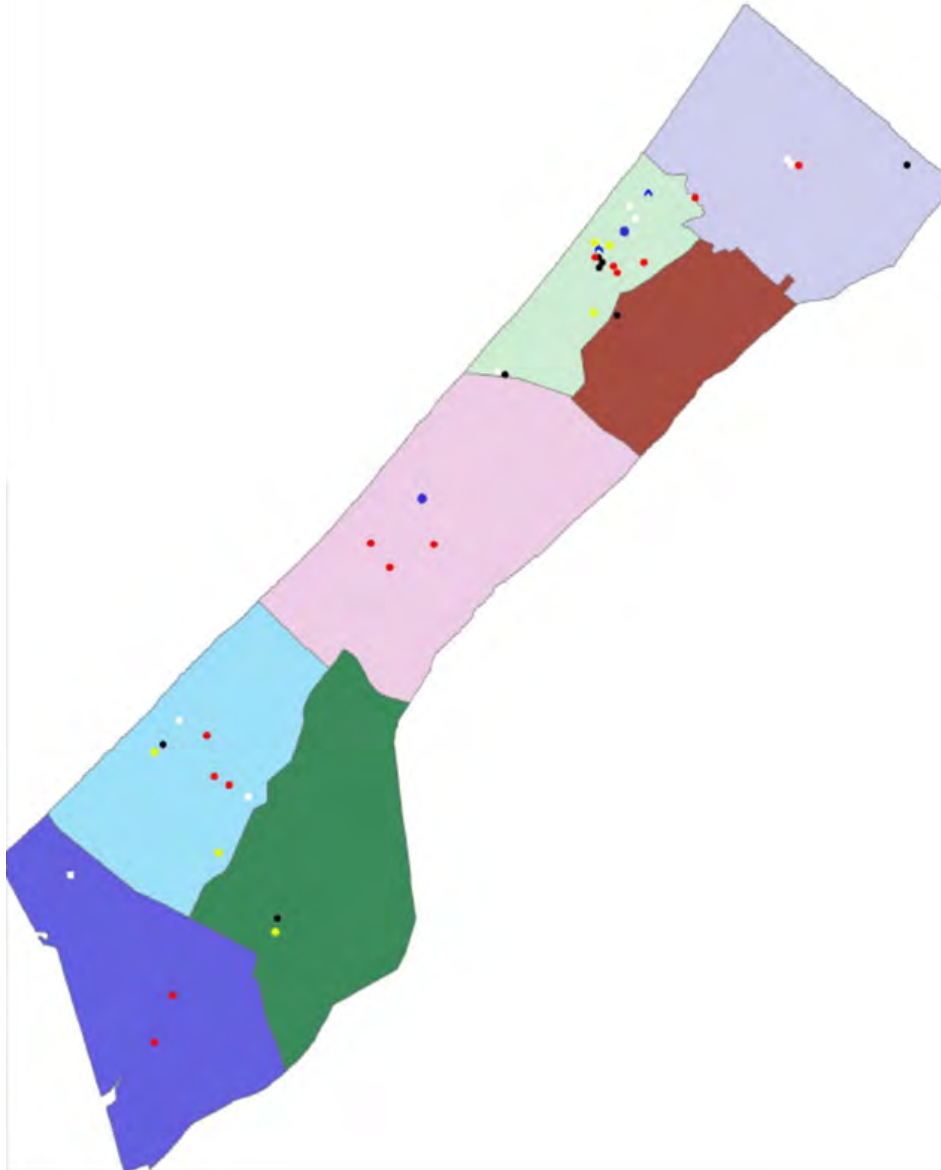
5 - تعميم توصيات مهمة على الجامعات والمؤسسات الفلسطينية حول دعم ونشر ثقافة البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي التقني والمهني وذلك عقب عقد ورشة متخصصة في هذا الشأن.



انجاز متعدد في التعليم العالي



- توقيع اتفاقية مع قطر الخيرية لتنفيذ مشروع مبنى القاعات الدراسية بجامعة الأقصى.
- إنجاز كتاب القدس ليدرس في الجامعات كمتطلب جامعي.
- إنجاز النظام الأساسي للجامعات الحكومية في فلسطين.
- الإشراف علي تطبيق الكادر الموحد في مؤسسات التعليم العالي.
- إنجاز النظام الأساسي للكليات الحكومية في فلسطين .
- وضع استراتيجية لتوزيع مؤسسات التعليم العالي جغرافياً في قطاع غزة .
- وضع نظام للابتعاث الحكومي للجامعات و الكليات , و وضع نظام آخر للابتعاث الحكومي للوزارات.
- اعتماد نموذج موحد لتقييم أداء هيئات التدريس في مؤسسات التعليم العالي الحكومية.
- إعداد الدليل الإرشادي لطلبة الجامعات .



توزيع مؤسسات التعليم العالي في قطاع غزة

- جامعة تقليدية
- جامعة تعليم مفتوح
- كلية جامعية
- كلية مجتمع متوسطة
- أكاديمية
- ▲ بوليتكنك

حققت وزارة التربية والتعليم العالي خلال العام 2013 نهضة متقدمة في مجال عمل الرقابة الداخلية على المرافق التعليمية الوزارة والمدريات والمدارس ومؤسسات التعليم العالي وقد كان للعمل الرقابي دور مهم في توجيه وتطوير العمل , والوصول بمرافق الوزارة لأفضل أداء على المستويين الإداري والمالي. وتم تحقيق عدة إنجازات في من خلال عمل وحدة الرقابة الداخلية في هذا الشأن ومن هذه الإنجازات :



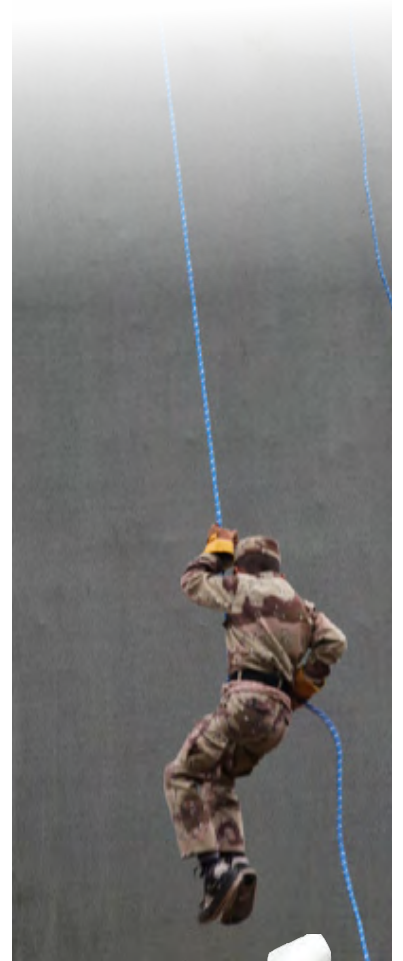
- التدقيق المالي والاداري لمديريات التربية والتعليم.
- التدقيق المالي والاداري للمدارس المهنية (مدرسة هاني نعيم الثانوية الزراعية) و (مدرسة دير البلح الثانوية الصناعية) و (مدرسة بنات غزة الثانوية المهنية).
- التدقيقي المالي والاداري للإدارات العامة بالوزارة.
- التدقيق المالي والاداري لكلية فلسطين التقنية.
- التدقيقي المالي والاداري لعدد 46 مدرسة وكذلك القيام بزيارة تفقدية لعدد 60 مدرسة.
- التدقيق المالي والاداري لكلية مجتمع الأقصى للدراسات المتوسطة, والمعهد الأسباني التابع للوزارة.
- التدقيق المالي والاداري لمركز مصادر التعلم في غزة وخانيونس.
- المشاركة في عدة لجان للتدقيق والمتابعة للقضايا التعليمية
- تطوير الكادر العامل في الرقابة من خلال الدورات المتطورة والمشاركة في عدة ورشة تدريبية.





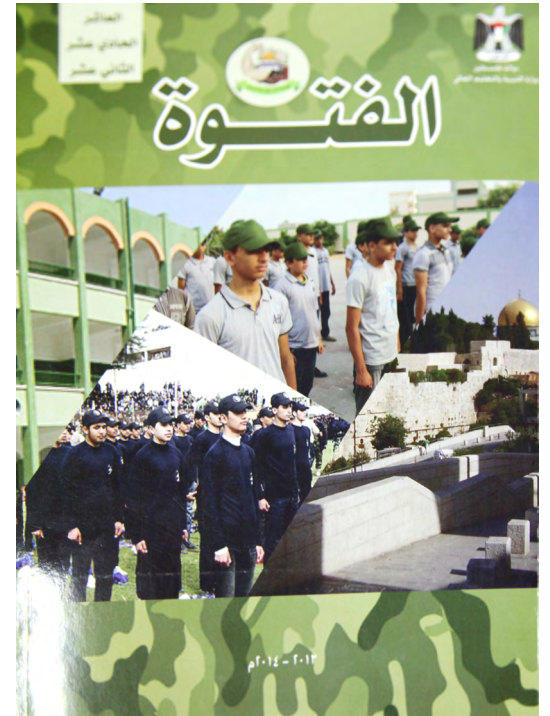
الأنشطة التربوية .. مشروع ذو أبعاد استراتيجية

استمر خلال العام 2013 مشروع الفتوة في المدارس الحكومية وبكل قوة، حيث يستفيد منه 40939 في 73 مدرسة من الصفوف 10,11,12 بمشاركة 107 ضابط من الأمن الوطني. ومن خلال تقييمات المشروع فإن الطلبة أصبحوا يمتلكون مهارات متنوعة من المشروع وهناك مؤشرات تفيد بتحقيق أهداف المشروع بدرجة كبيرة في المدارس، حيث إن الطلبة لديهم إتقان للمهارات العملية كالجري والقفز وفنون القتال وتفكيك السلاح والمشية العسكرية، والطابور العسكري، والنظام والانضباط، والدفاع المدني والإسعاف، وحماية العلم، إضافة إلى أن لديهم حصيلة معرفية حول الانضباط والنظام والنظافة والتضحية والسمع والطاعة وفداء الوطن والشهامة والرجولة والشجاعة والأخلاق العالية، وأمن المجتمع، والحيلة والحذر من الإشاعات المغرضة ووسائل الإسقاط والتخابر مع العدو.



40939 طالب أصبحوا
يمتلكون مهارات الفتوة

وفي نفس السياق أنجز كتاب الفتوة , حيث تم إعداده بالتعاون بين وزاراتي التعليم والداخلية
وخرج بشكل ملون ويحتوي على جميع المعارف والمعلومات النظرية والتطبيقية.



مسابقات متنوعة وتفعيل البرلمان الطلابية

والعليا والثانوية. وتنفيذ مسابقات ثقافية في القصة القصيرة والرسم الحر والمسرح والنشيد لجميع المراحل بنين وبنات. كذلك أنشطة ودورات ومسابقات كشفية لطلبة المرحلة الأساسية - تنفيذ ومتابعة الخيمات الصيفية - تنفيذ مسابقة إلقاء الشعر للمراحل من (7-12) بنين وبنات تناولت موضوعات وطنية وإسلامية تتعلق بالثوابت الفلسطينية (القدس والأسرى وعودة اللاجئين) وتنفيذ مسابقة القرآن الكريم (القارئ المبدع) للمراحل من (7-12) بنين. - تنفيذ دورة "الشارة الخشبية" وهي دورة متقدمة في العمل الكشفي تعقد لأول مرة منذ 10 سنوات في مدارس الوزارة وهدفت لتأهيل قادة قادرين علي قيادة مخيمات كشفية.

واصلت الوزارة فعاليتها وبرامجها على صعيد الأنشطة التربوية بهدف زيادة الكفاءة العلمية للطلبة، وصقل المواهب وتنمية المهارات وتشكيل الميول والاتجاهات والقيم لديهم، و التشويق للتعليم وتلبية احتياجاتهم، إضافة إلى ترسيخ القيم السلوكية الإيجابية وتنمية الجانب الجماعي والتعاون وروح الفريق وتنمية روابط الألفة والمحبة، ومن هذا المنطلق واصلت الوزارة تنفيذ المحاضرات التوعوية، والمسابقات الثقافية بمختلف أنواعها، إضافة إلى المسابقات الرياضية والخيمات الصيفية . ويمكن حصر عدة إنجازات في هذا الشأن منها:

- تنفيذ 63 محاضرة في السلم الأهلي وبدائل العنف لطلبة المرحلة الثانوية بالتعاون مع المركز الفلسطيني للديمقراطية.
- تنظيم العديد من المسابقات والأنشطة الرياضية لطلبة المرحلة





- تنفيذ انتخابات البرلمان الطلابي (بنين، بنات) على مستوى الوزارة والمديريات.



إطلاق مرحلة الثانوية العامة للرسم ورعاية متوارثة ذوي الإعاقة



موائمة 85% من المدارس لتكون صالحة لتنقل الطلبة ذوي الإعاقة

واصلت وزارة التربية والتعليم العالي تقديم الخدمات النوعية لجميع فئات الطلبة ومنهم ذوي الاحتياجات الخاصة، فتم الاستمرار في تبني سياسة التعليم للجميع ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة ومنهم ذوي الإعاقة في المدارس، وكانت هناك احتفالات متعددة لتكريمهم، كما أن الوزارة أجزت موائمة 85% من مدارسها لتكون صالحة لتنقل ذوي الإعاقة في ساحاتها وفصولها، وتوفير 887 وسيلة مساعدة سمعية وحركية لطلبة المدمجين.

وعلى صعيد المكفوفين أيضا كان هناك اهتمام لافت من الوزارة لهذه الفئة من الطلبة من خلال تكييف المناهج والخيمات القرآنية والأنشطة واللقاءات المتنوعة و المواصلات المجانية .
و تم تفعيل الإرشاد التربوي في المدارس من خلال البرامج والفعاليات واللقاءات والدعم النفسي لجميع الطلبة.





وتم الشروع في الثانوية العامة للوصم وهي أول تجربة بفلسطين حيث بدأ طلبة مدرسة مصطفى صادق الرافعي في دراسة مناهج الثانوية العامة بعد تصميمها لهم بشكل منهجي لتوافق مع احتياجاتهم. وأجرت الوزارة لقاءات مع الجامعات لتوفير التعليم العالي لهؤلاء الطلبة بعد الثانوية العامة، وفي نفس السياق تم توفير عدد من المصاحف المفسرة بلغة الإشارة وهي المصاحف الأولى المفسرة بهذه اللغة في تاريخ الإسلام وعقدت مجموعة من المحيّمات القرآنية للوصم واستمرت الوزارة في توفير المواصلات لهؤلاء الطلبة بشكل مجاني.

رفع مستوى الوعي الصحي والبيئي في المدارس



استمرت وزارة التربية والتعليم العالي خلال العام 2013 في الاهتمام بالصحة المدرسية والعمل على رفع مستوى الوعي الصحي والبيئي، ورفع مستوى النظافة الشخصية والعامة في المدارس، وتحسين الوضع الصحي والتغذوي للطلبة، وتفعيل العمل في عيادات الأسنان ومحطات خلية المياه، وتفعيل دور الأهالي والمؤسسات ذات العلاقة في مجال الصحة المدرسية، وتم تحقيق عدة إنجازات في هذا الشأن منها:

- اعتماد عيادات الأسنان في مديريات التعليم من قبل وزارة الصحة كمراكز لتدريب أطباء أسنان الامتياز من الجامعات المحلية والخارجية.
- إنجاز بروتوكول ينظم عمل مراكز البصريات

داخل المدارس وبروتوكول آخر خاص بسبل مكافحة العدوى في عيادات الأسنان التابعة للوزارة.

- تمثيل الوزارة في حملة غزة نظيفة التي نفذت عدة نشاطات وفعاليات للنظافة وحماية البيئة في مختلف أماكن قطاع غزة ومنها المدارس وذلك بمشاركة وزارات ومؤسسات حكومية وخاصة.
- تطوير العمل في الكشف الطبي لطلبة الصف الأول المجدد.
- تنفيذ لقاءات توعوية صحية في جميع المدارس من خلال اللقاءات الجمعية والإذاعة المدرسية إضافة إلى استخدام إذاعة التعليم وجريدة صوت التعليم ومواقع التواصل الاجتماعي والمشاركة في برامج لإذاعات وفضائيات محلية تهتم بالتوعية الصحية للطلبة والمجتمع.

في الحصة الصفية ، وتنفيذ نشاطات خاصة لصالح الموهوبين ومنها المسابقات الصفية والمدرسية، ورحلات علمية وأكاديمية . وقد ظهرت إبداعات طلابية مثل الطالب محمد المدهون مع جوجل وتميز طلبة فلسطين في مسابقة الذكاء العقلي في ماليزيا، وفوز طالبات مديرية شرق خانيونس في مسابقة المواطنة على مستوى الوطن العربي في الأردن ، وفوز طالبات مدرسة الرملة بمديرية شرق غزة بمسابقة الرسم العالمي الذي يجسد معاناة شعبنا والذي أقيم في فرنسا، إضافة إلى فوز عدة مدارس بمسابقة مبادرة إلهام فلسطين للتميز والإبداع التربوي.

حرصت وزارة التربية والتعليم العالي للتعرف على الطلبة المبدعين والموهوبين في المدارس ورعايتهم بهدف استثمار طاقاتهم وقدراتهم في حدود الإمكانيات المتاحة وتوجيهها لبناء المجتمع وتقدمه، وإثارة الفضول العلمي لديهم والعمل على توجيههم بالطرق التربوية الصحيحة، وتنمية قدراتهم ومهارات تفكيرهم العليا والإبداعية ومساعدتهم للوصول بها إلى أقصى الحدود الممكنة، وتعزيز مهارات التواصل العلمي والاجتماعي بين الطلاب والمتخصصين في المجالات المختلفة.

لذلك نفذت الوزارة في المدارس برنامجاً لاكتشاف طلبة الإبداع والابتكار ينطلق من عدة قيم أبرزها : تقدير الذات ، الثقة بالنفس ، الشعور بالمسؤولية ، المبادرة ، كما يتم تعزيز الطلبة المبدعين



إنشاء صندوق التكافل الاجتماعي و تفعيل اللجنة الاجتماعية

أنشأت الوزارة صندوق التكافل الاجتماعي وأقرت لائحته الخاصة بموجب قرار وزير التربية والتعليم العالي د. أسامة المزيني رقم (22) لسنة 2013م وذلك بهدف تلبية احتياجات الموظفين المحتاجين بشكل حضاري وإسلامي.

ويقدم الصندوق للموظفين المنح والقروض الحسنة والإعانات والمساعدات، ويستفيد منه جميع الموظفين في عدة مجالات أبرزها حالات المرضى التي لا يغطيها التأمين الصحي. والإصابات التي يترتب عليها عاهة مستديمة والكوارث الطبيعية. فضلاً عن الأضرار الناجمة عن الحروب أو الحريق غير المتعمد، وإنهاء الخدمة والوفاء والديّة الشرعية، والحاجة الشديدة والملحة التي تقدرها إدارة الصندوق.

كما تم تدشين جمعية المتقاعدين التربويين بهدف رعايتهم والاستفادة من خبراتهم.

وعلى صعيد تماسك الموظفين وتعزيز العلاقات فيما بينهم تم تفعيل اللجنة الاجتماعية بالوزارة بعد انتخابها لهذا العام وحققت العديد من الاجازات من خلال عقد اتفاقيات شراكة مع مؤسسات ومحلات تجارية لخدمة الموظفين إضافة إلى مشاركة العاملين في أفراحهم وأتراحهم.



وزير التعليم د. أسامة المزيني يكرم الإدارات العامة بالوزارة بجميع موظفيها

وفي نفس السياق حرص وزير التربية والتعليم العالي د. أسامة المزيني في نهاية العام 2013 على تكريم الإدارات المتميزة وموظفيها ومنحهم الهدايا والشهادات التقديرية، وذلك تقديرا لجهودهم وإنجازاتهم، وهو عمل لاقى استحسان الجميع.



جانب من تكريم الوزير لإدارات وزارة التربية والتعليم العالي





الخطة الاستراتيجية 2014-2019 نحو تعليم عالمي وسمو أخلاقي





السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

Telfax: +970-8-2822509

Email: info@mohe.ps
website: www.mohe.ps